

THESIS DISSERTATION FOR THE  
DOCTORAL DEGREE IN CLINICAL SEXOLOGY

**ENGLISH TO SPANISH TRANSLATION OF  
INTERNET COURSES AT THE  
“MAGNUS HIRSCHFELD ARCHIVE FOR  
SEXOLOGY”**

A Multilingual Educational Program Accessible by Internet for the Training and  
Development of Clinical Sexologists

**AUTHOR**

**CARLOS J. JURADO M.D.**

*19 of December 2004*

**VOL. I**

**ITRODUCTION, ENTRANCE TO THE WEBSITE AND COURSE 1  
BASIC HUMAN SEXUAL ANATOMY AND PHYSIOLOGY**

## **CONTENT.**

<b>VOL I</b>	<b>Page</b>
INTRDUCTION, OBJECTIVES, METHODOLOGY, CONCLUSION.....	3
TRANSLATION TO THE ACCESS OF THE WEB SITE.....	6
 <b>COURSE 1.</b>	
BASIC HUMAN SEXUAL ANATOMY AND PHYSIOLOGY.....	12
FACTORS IN DETERMINING A PERSON'S SEX.....	18
BASICS ASPECTS OF HUMAN SEXUALITY.....	27
THE SEX ORGANS- DEFINITION.....	92
THE FEMALE ORGANS.....	95
THE MALE ORGANS.....	143
THE SEXUAL RESPONES.....	177
EXAMINATION QUESTIONS.....	278
CORRECTIONS AND ADDITIONS TO COURSE 1.....	288
ADDITIONAL READINGS.....	335

## **INTRDUCTION**

We normally think of our sexual expression as something private and personal. We experience our sexual preferences and behaviors as they are arising from within us and are expressing a central aspect of our personality. However, we should recognize that there are also many environmental forces that have a great influence on how we express our sexual selves. That is, our sexual potentials are filtered through and interact with many external forces. This shapes our sexuality. Of course human beings are not just passive recipients and responders to these external forces; we actively use them to create our sexual reality.

Our time in history also affects our sexuality. As we enter the twenty first century, our sexual expression will be influenced by certain changes that have recently occurred in our own society and in a truly global scale.

There is no question that every member of our society is constantly bombarded with sexual information from peers, the media and the entire cultural environment. The Internet, more than ever has made this sexual information accessible to everyone. This liberal access to information is not free from negative consequences, which can be overturned using the same Internet as tool for education.

Our interest is not only to develop health professionals whose primary focus would be sexual therapy and sexuality education. But also educate and create the understanding from others health professionals in others fields of medicine, that sexuality education includes more than reproductive physiology and data on sexually transmitted infections. Sexuality is an integral part of the whole being, in every human being.

## **OBJECTIVE**

In order for Sexology to become a universally recognized Self-Standing Science all the accumulated knowledge needs to be accessible. Professionals across the world should be educated and trained with standardized curriculums regardless of their cultural backgrounds.

In the last ten years there has been a strong movement in this direction, with pioneers in the field of sexuality education like Dr. Williams Granzig, whose academic program is the first in United States with a Doctoral degree in Clinical Sexology. With the use of the Internet Dr. Granzig and other educators in the field, have increased the access of completed standardized curriculums in clinical sexology for those who want to become a professional sex therapists or only want to supplement their knowledge.

Dr. Erwing Haeberlee shares this same mission of making resources for sexuality education available. At the University of Berlin (Humbolt-Universitat zu Berlin) he is developing a web site that contains a complete program on clinical sexology with multiple links to supplement its curriculum (exhibit A).

The name of the website is: **Humbolt-Universitat zu Berlin  
Magnus Hirschfeld Archive for Sexology  
World Largest Web Site on Human Sexology”**.

At [www2.hu-berlin.de/sexology/](http://www2.hu-berlin.de/sexology/), has been developed in English, Spanish, Deutsch, RussKaya Versiya, Magyanil and Chinese.

It is my understanding that in order to achieve the goal of making Sexology a recognized self standing science that the information needs to break all language barriers. I feel that the education in human sexuality is too important for it not to have a global or maybe a universal reach. The objective of my theses was to participate with Dr. Haeberlee by translating to the Spanish language the two courses already completed in English.

I hope that my contribution helps the effort to give the science of Human Sexuality a universal voice.

## **METHODOLOGY**

In order to achieve our goal Dr. Haeberlee and I established communication via the Internet. At the beginning of our contact, only Course 1 (Basic of Human Sexual Anatomy and Physiology) was complete. Later Course 6 (Sexual Dysfunctions an Their Treatment) was finish and was available to me just in time to be translated before the deadline for theses presentation. Recently a third course has been finished and is now available only in English, this is Course 2 (Sexual Reproduction).

I accessed the English version of Courses 1 and 6 by Internet. Then copied them and transferred to Microsoft Word format. Using a program for translation to Spanish (Idiomax), I transcribed one page at the time from English to Spanish. The program only does literal translations. The real work was in reading each page in English them correcting the Spanish translation in regard of syntaxes, accentuation, vocabulary and to edit them in a way that the sense of the statements were not loss.

## **CONCLUSION:**

The final work included complete translation of Courses:

### **1- BASIC HUMAN SEXUAL ANATOMY AND PHYSIOLOGY and 6- SEXUAL DYSFUNCTIONS A THEIR TREATMENTS**

The total number of pages translated for Course 1 was 406 and for Course 6 was 259.

There is still work to do. To reach our goal we need to break the many social, religious and cultural barriers together with their many centuries of accumulated taboos and misunderstandings about sexuality. To achieve this monumental task we need to make responsible use of the communication technology available to us, to inform, educate and most of all to train larger number of sexual health professionals that will inform , educate and treat the general public.

By Dr. Carlos J. Jurado.

Magnus Hirschfeld Archive for Sexology

The World Largest Web Site on Human Sexology

Enter

**Archivos de Sexologia Magnus Hirschfeld**

**El Sitio Web más grande en el mundo para Sexología Humana**

**Entrada**

Magnus Hirschfeld, 1868-1935

Founder of the world's first Institute for Sexology 1919

WELCOME

This web site can be use free of charge.

Our goal is described in our mission statement.

Prof. Dr. Dr. Erwin J. Haeberle...

For more details, see Impressum

2003

Erwin J. Haeberle for the entire web site except where explicitly stated otherwise. All rights reserved. See also disclaimer.

**Magnus Hirschfeld, 1868-1935**

**El fundador del primer instituto en el mundo para Sexología en 1919**

**BIENVENIDOS**

**Este Sitio Web se puede usar gratis.**

**Nuestra meta esta descrita en nuestra declaración misional.**

**Profesor. El Dr. Dr. Erwin J. Haeberle...**

**Para más detalle, vea Impressum**

**2003**

**Erwin J. Haeberle, tiene para el Sitio Web completo, excepto donde explícitamente se especifique de otra manera. Todos los derechos estan reservados. Véase también Renuncia.**

Impressum

(This impressum applies only to our own contents, see Disclaimer)

Prof. Dr. Dr. Erwin J...

2003 Erwin J. Haeberle. All rights reserve.

**Impressum**

**(Este [impressum] se aplica sólo a nuestros propios contenidos, vea Renuncia)**

**Profesor. El Dr. Dr. Erwin J...**

**2003 Erwin J. Haeberle. Todos los derechos estan reservados.**

Home  
About Us  
Our Global Projects  
WHO Reports  
World-wide Directory  
Online Courses  
Critical Dictionary  
Behavior Survey  
History of Sexology  
Online Library  
Links

Archive Catalogue  
Search for Web Site  
Guest Book  
Disclaimer

**Portada**

**Sobre nosotros**

**Nuestros proyectos globales**

**Reportes deWHO**

**Directorio Mundial**

**Cursos en Internet**

**Diccionario Crítico**

**Encuesta de comportamiento**

**La historia de la Sexología**

**Biblioteca en Internet**

**Enlaces**

**Catálogo del Archivo**

**Busque por un Sitio Web**

**Publicaciones**

**Impressum**

**Renuncia**

Disclaimer

The Magnus Hirschfeld Archive for Sexology will attempt to keep information on its site timely and accurate; however, since information may come from a variety of sources, accuracy cannot be guaranteed. Non-Archive resources and links to these resources are included solely for informational purposes. Inclusion does not imply endorsement.

**Renuncia**

**El archivo de Sexologia Magnus Hirschfeld intentará mantener la información en su sitio web al día y exacta; sin embargo, como la información pueda venir de una variedad de fuentes, la exactitud no puede ser garantizada. Recursos no provenientes del Archivo y sus enlaces en la internet son incluidos solamente para propósitos informativos. Inclusión no implica respaldo.**

The information provided here is not intended to be used for any purposes of therapy or self-therapy. If this warning is disregarded, the Archive is not responsible for



any damage that might result. The Archive is not responsible for the content of other sites that it references. It also is not responsible for any errors in, or damage to, materials (or equipment) as a result of accessing its page.

**La información provista aquí no es para propósitos de terapia o auto-terapia. Si esta advertencia se desatiende, el Archivo no es responsable por cualquier daño que puede resultar. El Archivo no es responsable por el contenido en otros sitios web que se usen com referencia. Tampoco es responsable por errores en, o el daños a, los materiales ( o el equipo ) a causa de accesar estas páginas web.**

## E-Learning Courses in Sexology

We are pleased to announce that the Magnus Hirschfeld Archive for Sexology is now preparing a series of e-learning courses. These will have two advantages over our present full text versions:

### **E-Aprendizaje Cursos en Sexología**

**Nos complace en anunciar que El Archivo de Magnus Hirschfeld para Sexología, está preparando ahora una serie de cursos para el aprendizaje via internet. Éstos tendrán dos ventajas sobre nuestras versiones de texto**

1. They are easier to use in classroom settings. The teacher can use a beamer to project the course on a large screen. The whole content can then be taught step by step by simple mouse click.
2. They are easier to use at home. The students can, by mouse click, proceed step by step at their own pace to the point where they feel ready to answer the examination questions.

**1.Son fáciles de usar en el salón de clases. El maestro puede proyectar el curso en una pantalla grande. El curso entero se puede enseñar entonces paso a paso con el simple uso de la computadora.**

**2.Son fáciles de usar en la casa. Los estudiantes pueden con el uso de la computadora, proceder paso a paso a su propio ritmo hasta el punto donde ellos se sientan listos para responder las preguntas del examen.**

As with our full text courses, everyone is invited to use them free of charge. However, please, note: We do not offer certificates, diplomas, or academic degrees in sexology. This is the privilege of those colleges and universities which have human sexuality programs.

Our e-learning program will, among other things, include the following courses:

**Como con nuestros cursos de texto completos, todos están invitados para usarlos**

**gratis. Sin embargo, por favor, nota: No ofrecemos certificados, diplomas, o grados académicos en Sexología. Esto es el privilegio de esas Universidades y Colegios que tienen programas académicos en Sexualidad Humana. Nuestro programa de aprendizaje electrónico entre otras cosas, incluyen los cursos siguientes:**

1. [Basic Human Sexual Anatomy and Physiology](#)
2. Human Reproduction
3. Physical Problems in Females and Males
4. Sexually Transmitted Diseases and Their Prevention
5. Human Sexual Behavior
6. Sexual Dysfunctions and Their Treatment
7. Sexual Orientation
8. Gender: The Psychosocial Roles of Women and Men
9. Marriage and Family
10. Sexual Conformity and Sexual Deviance

- 1. Anatomía sexual humana fisiología básica.**
- 2. Reproducción humana .**
- 3. Problemas físicos en mujeres y hombres.**
- 4. Enfermedades sexualmente transmitidas su prevención**
- 5. El comportamiento sexual humano.**
- 6. Disfunciones sexuales y su tratamiento .**
- 7. La orientación sexual**
- 8. Género: El papel psicosocial de hombres y mujeres**
- 9. Matrimonio y familia**
- 10. Conformidad sexual y desviación sexual**

**COURSE 1**  
**BASIC HUMAN SEXUAL ANATOMY AND PHYSIOLOGY**

Welcome to our course

## Basic Human Sexual Anatomy & Physiology

1. [Description of Course](#)

2. [How to use it](#)

- [Sex](#)
- [The Sex Organs](#)
- [The Sexual Response](#)
- [Additional Reading](#)
- [Examination Questions](#)

Copyright 2003 Erwin J. Haeberle

[\[Course 1\]](#) [\[Description\]](#) [\[How to use it\]](#) [\[Sex\]](#) [\[Sex Organs\]](#) [\[Sexual Response\]](#)  
[\[Additional Reading\]](#) [\[Exam. Questions\]](#)

Bienvenido a nuestro curso

## Anatomía sexual humana y fisiología básica

1. [La descripción del curso](#)

2. [Cómo usarlo](#)

- [Sexo](#)
- [Los órganos sexuales](#)
- [La respuesta sexual](#)
- [Lecturas adicionales](#)
- [Preguntas de examen](#)

Copyright 2003 Erwin J. Haeberle

[descripción curso 1](#) [cómo usarlo](#) [sexo](#) [Los órganos sexuales](#) [La respuesta sexual](#)  
[Lecturas adicionales](#) [Preguntas de examen](#)

## Description of Course

This course discusses

- the factors involved in determining a person's sex,
- the basic aspects of human sexuality,
- the structure and functions of the female and male sex organs.
- the 4-phase model of the human sexual response according to Masters and Johnson.

[\[Course 1\]](#) [\[Description\]](#) [\[How to use it\]](#) [\[Sex\]](#) [\[Sex Organs\]](#) [\[Sexual Response\]](#)  
[\[Additional Reading\]](#) [\[Exam. Questions\]](#)

## Descripción del Curso

Este curso discute

- los factores envueltos en determinar el sexo de una persona,
- los aspectos básicos de la sexualidad humana,
- la estructura y funciones de los órganos sexuales masculino y femeninos
- el modelo de 4 fases de la respuesta sexual humana según Masters y Johnson.

[descripción curso 1](#) [cómo usarlo](#) [sexo](#) [Los órganos sexuales](#) [La respuesta sexual](#)  
[Lecturas adicionales](#) [.Preguntas de examen](#)

## How to use this course

The course unfolds step by step per mouse click.

The blue permanent column on the left of your screen serves as a guide:

It lists the main chapters and, once one of them has been opened, its various subsections. Once a subsection has been opened, it is broken down into new subsections and so on. Just click on the sections and subsections down the list until you reach their end.



At the end of each subsection, the blue arrow shown here leads to the next section.



In addition, a permanent white button on the top right of your screen always leads back to the beginning of the chapter being studied.

**Note:** We do not provide the answers to our examination questions. This is up to the universities, hospitals, or organizations using our courses. They may also employ some special software to make the examinations interactive for their students.

[\[Course 1\]](#) [\[Description\]](#) [\[How to use it\]](#) [\[Sex\]](#) [\[Sex Organs\]](#) [\[Sexual Response\]](#)  
[\[Additional Reading\]](#) [\[Exam. Questions\]](#)

**Cómo usar este curso** El curso se desdobra paso a paso por el clic del mouse. La columna permanente azul a la izquierda de su pantalla sirve de una guía: La pagina lista los capítulos principales y, una vez uno de estos ha sido abierto, muestra sus varias subdivisiones. Una vez que una subdivisión ha sido abierto, nuevas subdivisiones se abren y así sucesivamente. Clic justo en las secciones y subdivisiones a lo largo de la lista hasta que alcance su fin. Al final de cada subdivisión, la flecha azul mostrada aquí, apunta a la próxima sección. Además, un botón blanco permanente en lado derecho superior de su pantalla, lleva siempre al comienzo del capítulo que esta siendo estudiado. **Nota: No proporcionamos las respuesta a nuestras preguntas de examen. Esto corresponde a las universidades, hospitales, u organizaciones que usan nuestros cursos. Ellos pueden emplear también cierto software especial para hacer los exámenes interactivos para sus estudiantes.**

[Curso 1 descripción](#) [cómo usarlo](#) [sexo](#) [Los órganos sexuales](#) [La respuesta sexual](#)  
[Lecturas adicionales](#) [Preguntas de examen](#)

## Sex

- [Definition](#)
- [Factors in Determining Sex](#)
- [Basic Aspects of Human Sexuality](#)
  
- [Examination Questions](#)
- [Back to beginning of course](#)

[\[Course 1\]](#) [\[Description\]](#) [\[How to use it\]](#) [\[Sex\]](#) [\[Definition\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Basic Aspects\]](#)  
[\[Sex Organs\]](#) [\[Sexual Response\]](#) [\[Additional Reading\]](#) [\[Exam. Questions\]](#)

## Sexo

**Definición**  
**Factores que determinan el sexo**  
**Aspectos básicos de la Sexualidad Humana**  
**Preguntas de examen**  
**Retorno al principio de el Curso**

[descripción curso 1](#) [cómo usarlo](#) [sexo](#) [Los órganos sexuales](#) [La respuesta sexual](#)  
[Lecturas adicionales](#) [Preguntas de examen](#)

## Sex - Definition

### What do we mean by "sex"?



Biological symbols for female and male  
Left: Female (Venus? Hand mirror? Vulva?)  
Right: Male (Mars? Bow and arrow? Penis and testicles?)

The word "**sex**" (from the Latin *secare*: to cut, to divide) originally refers to nothing more than the



of the human race into two groups: females and males. Every individual belongs to either one of the two groups, i.e. to one of the two sexes. A person is either of female or male sex.

However, upon closer inspection, the matter is not quite that simple. In some cases it can be extremely difficult to determine whether a particular individual is female or male.

[\[Course 1\]](#) [\[Sex\]](#) [\[Definition\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Basic Aspects\]](#)

## Sexo - Definición

¿que queremos decir con "sexo"?

Símbolos biológicos hombre y mujer,  
Izquierda: Mujer ( ¿venus? ¿Espejo manual? ¿Vulva?)  
Derecha: Hombre ( ¿Martes? ¿Arco y flecha? ¿Pene y testículos?)

La palabra " sexo " ( desiendo del Latin: cortar, dividir ) originalmente se refiera nada más que a la división del género humano en dos grupos: mujer o hombre. Cada individuo pertenece a uno de estos grupos, i.e. a uno de los dos sexos. La persona es o de sexo femenino o masculino. Sin embargo, en un analisis mas detallado, la materia no es tan simple. En algunos casos puede ser extremadamente difícil determinar si un individuo particular es mujer o hombre.

[curso 1](#) [sexo](#) [definición](#) [determinando El sexo](#) [aspectos básico](#)

## FACTORS IN DETERMINING A PERSON'S SEX

### **Sex** - Factors in Determining a Person's Sex

**How can we determine whether a person is female or male?**

For an exact determination of sex one has to distinguish between at least seven factors, and each of these factors can have atypical exceptions:

1. *Chromosomal sex*
2. *Gonadal sex*
3. *Hormonal sex*
4. *Internal accessory reproductive structures*

5. *External sex organs*
6. *Sex of assignment or rearing*
7. *Sexual Self-identification*

[\[Course 1\]](#) [\[Sex\]](#) [\[Definition\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Chromosomal Sex\]](#) [\[Gonadal Sex\]](#) [\[Hormonal Sex\]](#) [\[Internal Structures\]](#) [\[External Sex Organs\]](#) [\[Sex of Assignment\]](#) [\[Self-identification\]](#) [\[Basic Aspects\]](#)

## Sexo- Factores que determinan el sexo de una Persona.

¿cómo podemos determinar si una persona es mujer o hombre?

Para una determinación exacta del sexo, uno tiene que distinguir entre al menos siete factores, y cada uno de estos factores pueda tener excepciones atípicas :

1. *EL sexo Cromosomal*
2. *El sexo gónadal*
3. *El sexo hormonal*
4. *Las estructuras reproductivas accesorias internas*
5. *Los órganos sexuales externos*
6. *El sexo asignado*
7. *La auto-identificación sexual*

[curso 1](#) [sexo](#) [definición](#) [determinando El sexo](#) [El sexo Cromosomal](#) [El sexogónadal](#) [El sexo hormonal](#) [Las estructuras internas](#) [Organos externas](#) [EL Sexo asignado](#)  
[La auto-identificación sexual](#) [Aspectos básico](#)

## Sex - Factors in Determining a Person's Sex

### 1. *Chromosomal Sex*

#### **Typical:**

The cells of a female body contain a.o. two X chromosomes (**XX**).

The cells of a male body one X and one Y chromosome (**XY**).

#### **Atypical:**

In rare cases, there are problematic exceptions, for example combinations like **XXY** or **XYY** or **XXX**. Individuals born with these exceptional chromosome combinations have various problems of physical development or are infertile.

[\[Course 1\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Chromosomal Sex\]](#) [\[Gonadal Sex\]](#) [\[Hormonal Sex\]](#)  
[\[Internal Structures\]](#) [\[External Sex Organs\]](#) [\[Sex of Assignment\]](#) [\[Self-identification\]](#)

## Sexo - Factores que determinan el sexo de una Persona

### 1. El sex Cromosomal

#### Tipico:

Las celulas en el cuerpo de la mujer contienen dos cromosomas X ( XX ).  
Las celulas en el cuerpo de el hombre un cromosoma X y uno Y ( XY ).

#### Atípico:

En casos raros, hay excepciones problemáticas , por ejemplo las combinaciones como XXY o XYY o XXX. Los individuos nacidos con estas combinaciones de cromosomas excepcionales tienen varios problemas del desarrollo físico o son infértiles.

[curso 1](#) [sexo](#) [definición](#) [determinando](#) [El sexo](#) [El sexo Cromosomal](#) [El sexogónadal](#) [El sexo hormonal](#) [Las estructuras internos](#) [Organos externas](#) [EL Sexo asignado](#)  
[La auto-identificación sexual](#) [Aspectos básico](#)

## Sex - Factors in Determining a Person's Sex

### 2. Gonadal Sex

#### Typical:

The female body has **ovaries** (female gonads or sex glands).  
The male body has **testicles** (male gonads or sex glands).

#### Atypical:

In rare cases, ovarian and testicular tissue is found in the same body.

[\[Course 1\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Chromosomal Sex\]](#) [\[Gonadal Sex\]](#) [\[Hormonal Sex\]](#)  
[\[Internal Structures\]](#) [\[External Sex Organs\]](#) [\[Sex of Assignment\]](#) [\[Self-identification\]](#)

# Sexo - Factores que determinan el sexo de una Persona

## 2. Sexo gónadal

### Típico :

El cuerpo de la mujer tiene ovarios (gónadas femeninas o las glándulas sexuales). El cuerpo de el hombre tiene testículos (gónadas masculinas o las glándulas sexuales).

### Atípico:

En casos raros, tejido ovárico y testicular es encontrado en el mismo cuerpo.

[Curso 1 sexo definición determinando El sexo](#) [El sexo Cromosomal](#) [El sexogónadal](#) [El sexo hormonal](#) [Las estructuras internos](#) [Organos externas](#) [EL Sexo asignado](#) [La auto-identificación sexual](#) [Aspectos básico](#)

# Sex - Factors in Determining a Person's Sex

## 3. Hormonal Sex

### Typical:

The gonads produce '**female**' and '**male hormones**' that play an important role in the development of the female or male body, especially before birth and during puberty, but also later in life.

### Atypical:

Too much or too little of 'male' and 'female' sex hormones can have a decisive influence on the development and functioning of the body, and it can lead to an atypical physical appearance.

[\[Course 1\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Chromosomal Sex\]](#) [\[Gonadal Sex\]](#) [\[Hormonal Sex\]](#) [\[Internal Structures\]](#) [\[External Sex Organs\]](#) [\[Sex of Assignment\]](#) [\[Self-identification\]](#)

# Sexo - Factores que determinan el sexo de una Persona

## 3. Sexo hormonal

### Típico :

Las gónadas producen **hormonas" femeninas** ' y " **masculinas** ' que juegan un papel importante en el desarrollo del cuerpo de la mujer y el hombre especialmente antes del nacimiento y durante la pubertad y también más tarde en vida.

### Atípico:

Mucho o poco de las hormonas sexuales pueden tener una influencia decisiva en el desarrollo y funcionamiento del cuerpo, y puede llevar a una apariencia física atípica.

[curso 1 sexo definición determinando El sexo](#) [El sexo Cromosomal](#) [El sexogónada](#) [El sexo hormonal](#) [Las estructuras internos](#) [Organos externas](#) [EL Sexo asignado](#)  
[La auto-identificación sexual](#) [Aspectos básico](#)

# Sex - Factors in Determining a Person's Sex

## 4. *Internal accessory reproductive structures*

### Typical:

The female body has **oviducts**, a **uterus**, a **vagina** etc.

The male body has **sperm ducts**, **seminal vesicles**, a **prostate** etc.

### Atypical:

In rare cases, these organs are underdeveloped or missing.

[\[Course 1\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Chromosomal Sex\]](#) [\[Gonadal Sex\]](#) [\[Hormonal Sex\]](#)  
[\[Internal Structures\]](#) [\[External Sex Organs\]](#) [\[Sex of Assignment\]](#) [\[Self-identification\]](#)

# Sexo - Factores que determinan el sexo de una Persona

## 4. Estructuras reproductivas accesorias internas

### **Típico:**

El cuerpo de la mujer tiene oviductos, un útero, una vagina etc. El cuerpo de el hombre tiene los conductos de esperma, vesículas seminales, una próstata etc.

### **Atípico:**

En casos raros, estos órganos son subdesarrollados o desaparecidos.

[curso 1](#) [sexo](#) [definición](#) [determinando](#) [El sexo](#) [El sexo Cromosomal](#) [El sexogónada](#) [El sexo hormonal](#) [Las estructuras internos](#) [Organos externas](#) [EL Sexo asignado](#)  
[La auto-identificación sexual](#) [Aspectos básico](#)

## **Sex - Factors in Determining a Person's Sex**

### **5. External sex organs**

#### **Typical:**

The female body has a **clitoris**, **major (outer) lips** and **minor (inner) lips** etc.  
The male body has a **penis** and a **scrotum**.

#### **Atypical:**

In rare cases, these organs are underdeveloped or missing.

[\[Course 1\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Chromosomal Sex\]](#) [\[Gonadal Sex\]](#) [\[Hormonal Sex\]](#)  
[\[Internal Structures\]](#) [\[External Sex Organs\]](#) [\[Sex of Assignment\]](#) [\[Self-identification\]](#)

## **Sexo - Factores que determinan el sexo de una Persona**

### **5. Organos sexuales externos**

### Típico:

El cuerpo de la mujer tiene un clítoris, **labias mayores(externas)** y **labias menores(internas)** etc. **El cuerpo del hombre tiene un pene y un escroto.**

### Atípico:

En casos raros, estos órganos son subdesarrollados o desaparecidos.

[curso 1](#) [sexo](#) [definición](#) [determinando](#) [El sexo](#) [El sexo Cromosomal](#) [El sexogónadal](#) [El sexo hormonal](#) [Las estructuras internas](#) [Organos externas](#) [EL Sexo asignado](#)  
[La auto-identificación sexual](#) [Aspectos básico](#)

## Sex - Factors in Determining a Person's Sex

### 6. Sex of assignment or rearing

#### Typical:

A child with a female body will usually be **raised as a girl**.

A child with a male body will usually be **raised as a boy**.

#### Atypical:

It is possible to raise a female child as a boy and a male child as a girl. Indeed, this happens in very rare cases.

[\[Course 1\]](#) [\[Determining Sex\]](#) [\[Chromosomal Sex\]](#) [\[Gonadal Sex\]](#) [\[Hormonal Sex\]](#)  
[\[Internal Structures\]](#) [\[External Sex Organs\]](#) [\[Sex of Assignment\]](#) [\[Self-identification\]](#)

## Sexo - Factores que determinan el sexo de una Persona

### 6. El sexo asignado o de crianza

#### Típico:

Un niño con cuerpo de hembra se criara normalmente como una niña.

Un niño con cuerpo de macho se criara normalmente como un varón.



**Atípico:**

Es posible criar un niño hembra como un varón y un hijo varón como una niña. En realidad, esto sucede en casos muy raros.

[curso\\_1 sexo definición determinando El sexo](#) [El sexo cromosomal](#) [El sexo gonadal](#) [El sexo hormonal](#) [Las estructuras internas](#) [Órganos externas](#) [EL Sexo asignado](#) [La auto-identificación sexual](#) [Aspectos básico](#)



# Sexo - Factores que determinan el sexo de una Persona

## La auto- identificación sexual:

### 7- Tipico:

Un niño con un cuerpo de hembra criado como una niña tenderá normalmente a considerarse hembra.

Un niño con un cuerpo de macho criado como un varón se considerará normalmente macho.

### Atípico:

Existe los casos de los niños con cuerpos de hembras criada como las niñas que se consideran sin embargo macho, y esto puede suceder también viceversa, i.e. los niños con cuerpos de machos criados como varón pueden considerarse sin embargo hembras.

[curso 1 sexo definición determinando El sexo](#) [El sexo cromosomal](#) [El sexo gonadal](#) [El sexo hormonal](#) [Las estructuras internos](#) [Órganos externas](#) [EL Sexo asignado](#) [La auto-identificación sexual](#) [Aspectos básico](#)

# **BASICS ASPECT OF HUMAN SEXUALITY**

**S  
e  
x  
-  
E  
a  
s  
i**

The 7 factors determining a person's sex – in both their typical and atypical variations – are independent of each other. Therefore, in individual cases, there is a great number of possible combinations. Thus, in humans, "sex" turns out to be a complex phenomenon with biological, psychological, and social aspects. Even so, for a start, it is possible to distinguish three basic aspects:

- **Sex,**
- **Gender,** and
- **Sexual Orientation.**

## Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

Los 7 factores determinando el sexo de una persona– en ambas de sus variaciones típicas y atípicas– son independientes unos de otros. Por lo tanto, en casos individuales, existe un gran número de posibles combinaciones. Así, en humanos, "sexo" viene a ser un fenómeno complejo con aspectos biológicos, psicológicos, y sociales. Aún así, para comenzar, es posible distinguir tres aspectos básicos:

- **Sexo** ,
- Genero**, y
- **Orientación sexual**.

[Curso\\_1 sexo definición determinando El sexo](#) Los aspectos básico Sexo Genero  
[La orientación sexual](#) [Material de grado](#) [Variaciones sexuales](#)  
[Variedad sexual](#) [Clasificación](#) [Cromosomas](#) [Hormonas](#)

## Sex - Basic Aspects of Human Sexuality

### The first basic aspect of human sexuality

The factors 1-5:

1. *chromosomal sex*
2. *gonadal sex*
3. *hormonal sex*
4. *the internal sex organs*
5. *the external sex organs*

can be summarized as a first basic aspect called biological or, more precisely, **physical sex**. In everyday language, it is often simply called **sex**.

- [\[Course 1\]](#) [\[Basic Aspects\]](#) [\[Sex\]](#) [\[Gender\]](#)  
[\[Sexual Orientation\]](#) [\[Matters of Degree\]](#)  
[\[Sexual Variations\]](#) [\[Sexual Variety\]](#) [\[Classification\]](#)  
[\[Chromosomes\]](#) [\[Hormones\]](#)

## Sexo - Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

El primer aspecto básico de la sexualidad humana

Los factores 1-5

- 1. el sexo cromosomal*
- 2. el sexo gonadal*
- 3. el sexo hormonal*
- 4. los órganos sexuales internos*
- 5. los órganos sexuales externos*

*En resumen el primer aspecto básico se puede llamar biológico o más precisamente, sexo físico. En idioma diario, simplemente **el sexo**.*

Curso 1 sexo Los aspectos básico Sexo Genero La orientación sexual Material de grado  
Variaciones sexuales Variedad sexual Clasificación Cromosomas Hormonas



# Basic Aspects of Human Sexuality

## The second basic aspects of human sexuality

The factors 6-7:

*6. sex of assignment and rearing*

*7. sexual self-identification*

can be summarized as a second basic aspect called **psychosocial sex**. It is also often called **gender**. It refers to the psychological and social role as either female or male which individuals play in society. (Factor 6 – sex of assignment and rearing – means the gender role as it is seen from the outside, and factor 7 – sexual self-identification – means the role as it is experienced from the inside.

## Sexo - Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

### Los segundos aspectos básicos de la sexualidad humana

Los factores 6-7:

*6. el sexo asignado o de crianza*

*7. la auto-identificación sexual*

*Se pueden resumir como el segundo aspecto básico llamado, **el sexo psycosocial**. Es también frecuentemente llamado, **Genero**. Ello se refiere al papel psicológico y social que tanto la mujer y el hombre como individuos juegan en la sociedad. (El factor 6– el sexo asignado o de crianza– se refiere a el rol que tiene el genero visto desde afuera, y el factor 7– la auto-identificación sexual– es el rol de el genero como se experimenta en nuestro interior.*

[Curso 1 sexo](#) [Los aspectos básico Sexo](#) [Genero](#) [La orientación sexual](#) [Material de grado](#) [Variaciones sexuales](#) [Variedad sexual](#) [Clasificación](#) [Cromosomas](#) [Hormonas](#)

## Sex - Basic Aspects of Human Sexuality

### The third basic aspect of human sexuality

There is still another basic aspect, namely the sexual interest in female or male bodies. Today, this is usually called **sexual orientation**.

- • [\[Course 1\]](#) [\[Basic Aspects\]](#) [\[Sex\]](#) [\[Gender\]](#)  
[\[Sexual Orientation\]](#) [\[Matters of Degree\]](#)  
[\[Sexual Variations\]](#) [\[Sexual Variety\]](#) [\[Classification\]](#)  
[\[Chromosomes\]](#) [\[Hormones\]](#)

## Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

**El tercer aspecto básico de la sexualidad humana.**

Existe todavía otro aspecto básico, es el interés sexual en el cuerpo de una mujer o de un hombre. Hoy, a esto se le llama, **orientación sexual**.

[Curso 1 sexo](#) [Los aspectos básico Sexo](#) [Genero](#) [La orientación sexual](#) [Material de grado](#)  
[Variaciones sexuales](#) [Variedad sexual](#) [Clasificación](#) [Cromosomas](#) [Hormonas](#)

## - Basic Aspects of Human Sexuality

### Matters of Degree

All three basic aspects of human sexuality, i.e.

1. **sex**,
2. **gender**, and
3. **sexual orientation**

refer to differences of ***d e g r e e***. They should not be misunderstood as either/or propositions. This may be seen in the following tables.

## Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

### Materias de Grado

Los tres aspectos básicos de la sexualidad humana, i.e.

1. **sexo,**
2. **genero, y**
3. **la orientación sexual**

Se refiera a diferencias de grado. Ellos no deben ser mal entendidos como propuestas. Esto se puede ver en las siguientes tablas.

[Curso 1 Aspectos básico Sexo Genero La orientación sexual Materias de grado](#)  
[tabla 1.1](#) [tabla 1.2](#) [tabla 1.3](#) [tabla 1 \(visión general\)](#) [Variaciones sexuales](#) [Variedad sexual](#) [Clasificación](#) [Cromosomas](#) [Hormonas](#)

## Sex - Basic Aspects of Human Sexuality

### Matters of degree: Table 1.1

#### Sex

- Sex is defined as a person's **maleness** or **femaleness**. It is determined on the basis of five physical criteria: chromosomal sex, gonadal sex, hormonal

sex, internal accessory reproductive structures, and external sex organs.

- People are male or female to the degree in which they meet the physical criteria for maleness or femaleness.
- Most individuals are clearly male or female by all five physical criteria. However, a minority fall somewhat short of this test, and their sex is therefore ambiguous (*intersexuality*).

•

# Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

Materias de Grado: Tabla 1.1

## Sexo

- El sexo se define como la apariencia masculina o femenina de una persona. Esta determinado basándose en cinco criterios físicos: sexo cromosomal , sexo gonadal, sexo hormonal, estructuras reproductivas accesorias internas, y órganos sexuales externos.
- Las personas son hombres o mujeres al grado en que se encuentren los criterios físicos para masculino o femenino.
- La mayor parte de los individuos son claramente hombre o mujer por todos los cinco criterios físicos. Sin embargo, un grupo minoritario no cae en acuerdo con esta clasificación, y su sexo es por lo tanto ambiguo ( intersexualidad ).

[Curso 1 Materias de Grado Tabla 1.1](#) [Tabla 1.2](#) [Tabla 1.3](#) [Tabla 1 \(Visión general\)](#)



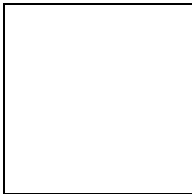
# Aspects of Human Sexuality

## Matters of Degree: Table 1.2

### Gender

- Gender is defined as a person's **masculinity** or **femininity**. It is determined on the basis of certain psychological qualities that are nurtured in one sex and discouraged in the other.
- People are masculine or feminine to the degree in which they conform to their genders.  
Most individuals clearly conform to the gender appropriate to their physical sex.
- However, a minority partially assume a gender that contradicts their physical sex (**transvestism**), and for an even smaller minority such an inversion is complete (**transsexualism**).

•



## Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

### Materias de Grado: Tabla1.2

#### Genero

- El Genero define la masculinidad o femineidad de una persona. Es determinado basándose en ciertas cualidades psicológicas que se alimenta en un sexo y desalientan en el otro.
- Las personas son masculinas o femeninas al grado en que se conforman con sus género. La mayor parte de los individuos claramente se conforman con el género apropiado a su sexo físico.
- Sin embargo, una minoría parcialmente asume un género que contradice su sexo físico ( transvestismo ), **y para una minoría aun más pequeña esta inversión sexual es completa( transexualismos )**.

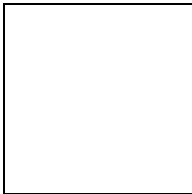
[Curso 1](#) [Materias de Grado](#) [Tabla 1.1](#) [Tabla 1.2](#) [Tabla 1.3](#) [Tabla 1 \(Visión general\)](#)

### Matters of Degree: Table 1.3

#### Sexual Orientation

- Sexual orientation is defined as a person's **heterosexuality** or **homosexuality**. It is determined on the basis of preference for sexual partners.
- People are heterosexual or homosexual to the degree in which they are erotically attracted to partners of the other or same sex. Most individuals develop a clear erotic preference for partners of the other sex (heterosexuality).
- However, a minority are erotically attracted to both men and women (**ambisexuality**), and an even smaller minority are attracted mainly to partners of their own sex (**homosexuality**).

•



## Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

### Materias de Grado: Tabla1.3

#### **Orientación sexual**

- La orientación sexual es definida como las heterosexualidad u homosexualidad de una persona. Es determinado basándose en la preferencia por su pareja sexual.
- Las personas son heterosexuales u homosexuales al grado en que son eróticamente atraídos a parejas de el otro o el mismo sexo. La mayor parte de los individuos desarrollan una preferencia erótica clara para parejas del otro sexo (heterosexualidad).
- Sin embargo, una minoría se atrae eróticamente a ambos hombres y mujeres (ambisexualidad ), y una minoría más pequeña es atraída principalmente a los parejas de su propio sexo (homosexualidad ).

[Curso 1](#) [Materias de Grado](#) [Tabla 1.1](#) [Tabla 1.2](#) [Tabla 1.3](#) [Tabla 1 \(Visión general\)](#)

## Matters of Degree: Table 1 (Complete Overview)

### Sex

- Sex is defined as a person's **maleness** or **femaleness**. It is determined on the basis of five physical criteria: chromosomal sex, gonadal sex, hormonal sex, internal

accessory reproductive structures, and external sex organs.

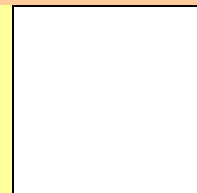
- People are male or female to the degree in which they meet the physical criteria for maleness or femaleness.
- Most individuals are clearly male or female by all five physical criteria. However, a minority fall somewhat short of this test, and their sex is therefore ambiguous (*intersexuality*).

### Gender

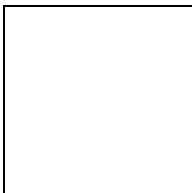
- Gender is defined as a person's **masculinity** or **femininity**. It is determined on the basis of certain psychological qualities that are nurtured in one sex and discouraged in the other.
- People are masculine or feminine to the degree in which they conform to their genders.  
Most individuals clearly conform to the gender appropriate to their physical sex.
- However, a minority partially assume a gender that contradicts their physical sex (*transvestism*), and for an even smaller minority such an inversion is complete (*transsexualism*).

### Sexual Orientation

- Sexual orientation is defined as a person's **heterosexuality** or **homosexuality**. It is determined on the basis of preference for sexual partners.
- People are heterosexual or homosexual to the degree in which they are erotically attracted to partners of the other or same sex.  
Most individuals develop a clear erotic preference for partners of the other sex (heterosexuality).
- However, a minority are erotically attracted to both men and women (*ambisexuality*), and an even smaller minority are attracted mainly to partners of their own sex (*homosexuality*).



•







## **Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.**

### **Materias de Grado: Tabla 1 (Visión general completa)**

#### **Sexo**

- El sexo se define como la apariencia masculina o femenina de una persona. Esta determinado basándose en cinco criterios físicos: sexo cromosomal, sexo gonadal, sexo hormonal, estructuras reproductivas accesorias internas, y órganos sexuales externos.
- Las personas son hombres o mujeres al grado en que se encuentren los criterios físicos para masculino o femenino.
  - La mayor parte de los individuos son claramente hombre o mujer por todos los cinco criterios físicos. Sin embargo, un grupo minoritario no cae en acuerdo con esta clasificación, y su sexo es por lo tanto ambiguo (intersexualidad ).

#### **Genero**

- El Genero define la masculinidad o feminidad de una persona. Es determinado basándose en ciertas cualidades psicológicas que se alimenta en un sexo y desalientan en el otro.



- Las personas son masculinas o femeninas al grado en que se conforman con su género. La mayor parte de los individuos claramente se conforman con el género apropiado a su sexo físico.
- Sin embargo, una minoría parcialmente asume un género que contradice su sexo físico (transvestismo ), **y para una minoría aun más pequeña esta inversión sexual es completa ( transexualismos )**.

### Orientación sexual

- La orientación sexual es definida como la heterosexualidad u homosexualidad de una persona. Es determinado basándose en la preferencia por su pareja sexual.
- Las personas son heterosexuales u homosexuales al grado en que son eróticamente atraídos a parejas de el otro o el mismo sexo. La mayor parte de los individuos desarrollan una preferencia erótica clara para parejas del otro sexo (heterosexualidad).
- Sin embargo, una minoría se atrae eróticamente a ambos hombres y mujeres (ambisexualidad ), y una minoría más pequeña es atraída principalmente a los parejas de su propio sexo (homosexualidad ).

[Curso 1](#) [Materias de Grado](#) [Tabla 1.1](#) [Tabla 1.2](#) [Tabla 1.3](#) [Tabla 1 \(Visión general\)](#)

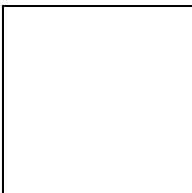
## Sex - Basic Aspects of Human Sexuality

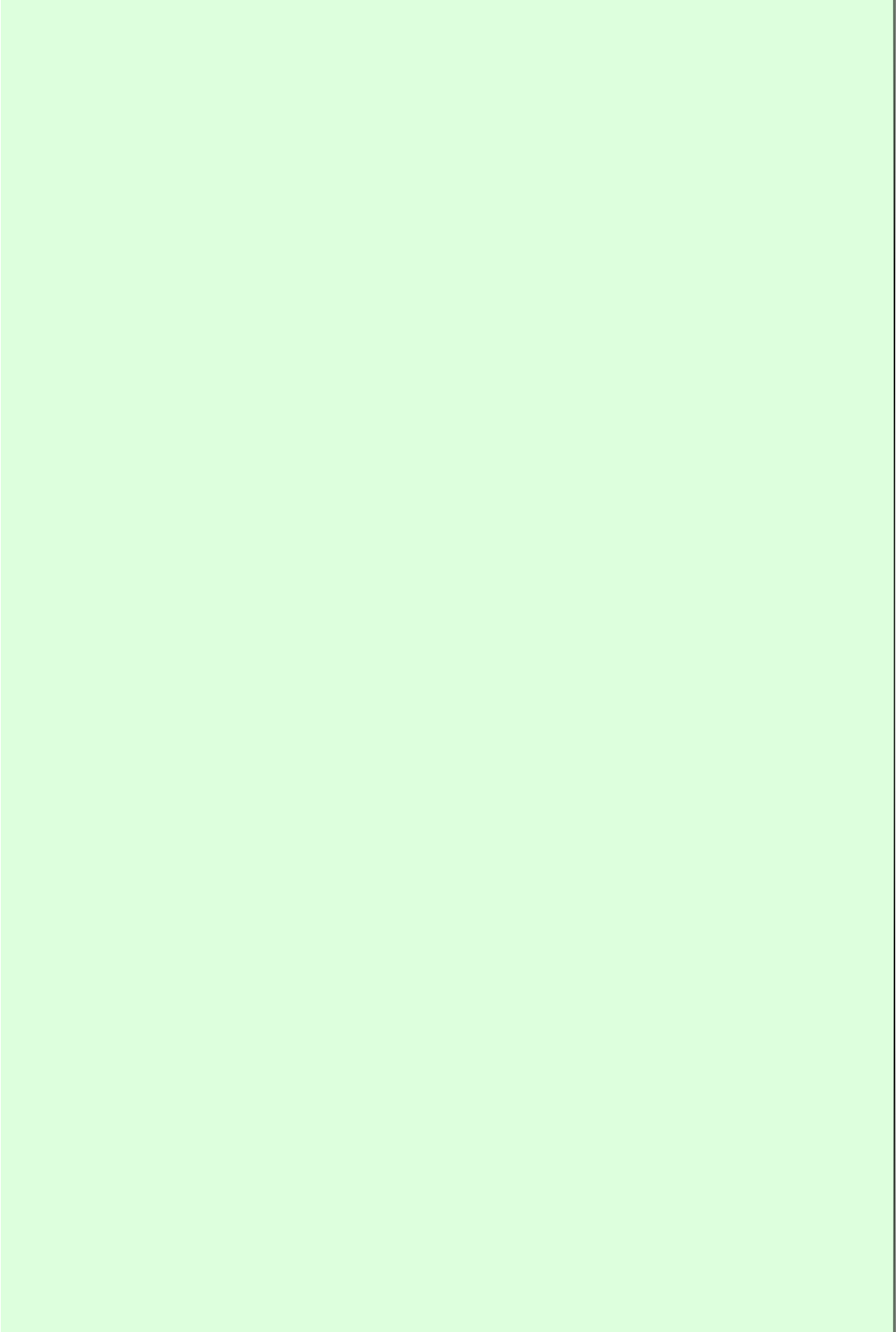
### A Spectrum of Variations

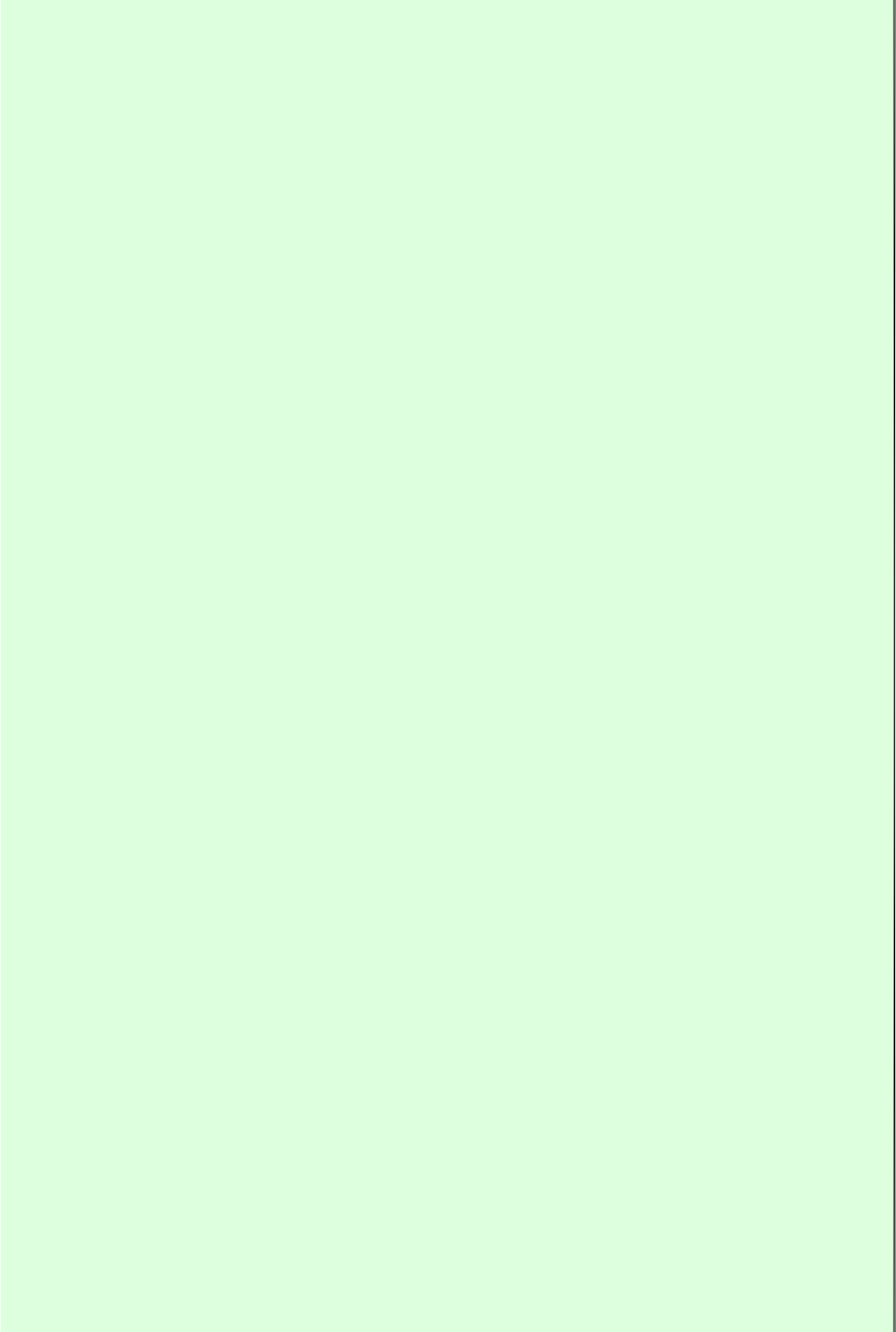
When looking at the three basic aspects of human sexuality, we notice that, going from 1 to 3, the spectrum of possible variations widens and the size of the respective exceptions or minorities increases:

- The number of exceptions is **the smallest under 1 (biological sex)**, because there are only very few intersexes.
- It is **larger under 2 (gender)**, because there are relatively more transvestites and transsexuals.
- The number is **still larger under 3 (sexual orientation)**, because there are even more bisexuals and homosexuals.

•









# Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

## Un espectro de variaciones

Al mirar a los tres aspectos básicos de la sexualidad humana, nosotros notamos que, yendo de 1 a 3, el espectro de posibles variaciones se amplía y el número de las excepciones o minorías respectivas crece:

- El número de excepciones es **menor bajo 1 (sexo biológico)**, Porque existe muy pocos individuos con características intersexuales.
  - Es **mayor bajo 2 (género)**, Porque hay relativamente más transvestistas y transexuales.
- El número es todavía **mayor bajo 3 (orientación sexual)**, Porque hay aún más bisexual y homosexuales.

[Curso 1 Aspectos básico Sexo Genero La orientación sexual](#) Materias de grado [Variaciones sexuales](#) [Variedad sexual](#) [Clasificación](#) [Cromosomas](#) [Hormonas](#)

E  
a  
s  
i  
c

A  
s  
p  
e  
c  
t  
s

C  
f  
t  
U  
n  
a  
n  
  
S  
E  
X  
U  
a  
l  
i  
t  
y  
A  
S  
p  
e  
c  
t  
r  
u  
m  
o  
f  
V  
a  
r  
i  
a  
t  
i  
o

## ns: Examples

However, one point is especially important:

- **The 3 basic aspects of sex – just as the 7 factors of sex determination – are independent of each other. Thus, they can appear in any conceivable combination.**

For example, there are female, feminine, heterosexual individuals (so-called "typical" women), but there are also female, feminine, homosexual individuals as well as female, masculine heterosexual individuals and female, masculine, homosexual individuals. Similarly, there are male, masculine, heterosexual individuals (so-called "typical" men) and male, masculine, homosexual individuals etc. etc.

•



n  
p  
|  
e  
s  
]  
[  
|  
|  
a  
|  
b  
|  
|  
e  
-  
2  
-  
1  
]  
[  
|  
|  
a  
|  
b  
|  
|  
e  
-  
2  
-  
2  
]  
[  
|  
|  
a  
|  
b  
|  
|  
e  
-  
2  
-  
3  
]  
[  
|  
|  
a  
|  
b  
|  
|  
e  
-  
2  
-  
4  
]  
[



## Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

### El espectro de variaciones: Ejemplos

Un punto es especialmente importante:

- **Los 3 aspectos básicos de el sexo– al igual que los 7 factores de determinación sexual– son independientes unos de los otros. Así que pueden aparecer en cualquier combinación concebible.**

Por ejemplo, está la hembra, femenina, heterosexual (la llamada mujer "típica"), Pero está también la hembra, femenina, homosexual, así como hembras, heterosexuales masculinos y hembras masculinas, homosexuales. Similarmente, existe el varón, masculino, heterosexuales (el llamado hombre "típico") y los varones, masculinos, homosexuales etc. etc.

[Curso 1 Variaciones sexuales Ejemplos tabla 2.1](#) [tabla 2.2](#) [tabla 2.3](#) [tabla 2.4](#) [tabla 2 \(visión general\)](#)

S  
E  
X

- E a s i c  
A s p e c t s  
o f H u m a n  
S e x u a l i t y

y

## A Spectrum of Variations: Examples: Table 2.1

### Male-Masculine-Heterosexual

A person of male sex usually adopts the masculine gender role and develops a heterosexual orientation. Such an individual then conforms to our image of the "typical" male.

[ T a b l e 2 . 1 ]	[ E x a m p l e s ]	[ T a b l e 2 . 1 ]
--	--	--

[T  
a  
b  
l  
e  
-  
2  
-  
3  
]  
[T  
a  
b  
l  
e  
-  
2  
-  
4  
]  
[T  
a  
b  
l  
e  
-  
2  
-  
O  
v  
e  
r  
v  
i  
e  
w  
]

# Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

El espectro de variaciones: Ejemplos: Tabla 2.1

## Varón-masculino-heterosexual

Una persona de sexo varón adopta usualmente el rol del género masculino y desarrolla una orientación heterosexual. Tal individuo entonces concuerda con nuestra imagen de varón "típico".

[Curso 1 Variaciones sexuales Ejemplos tabla 2.1](#) [tabla 2.2](#) [tabla 2.3](#) [tabla 2.4](#) [tabla 2 \(visión general\)](#)

S  
e  
x

-  
E  
a  
s  
i  
c

A  
s  
p  
e

C  
t  
s

C  
f  
f  
u  
n  
a  
n

S  
e  
x  
u  
a  
l  
i  
t  
y

**A Spectrum of Variations: Examples: Table 2.2**

**M  
a  
l  
e  
-  
M  
a  
s  
c  
u  
l  
i  
n  
e**

-  
H  
o  
r  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
  
A  
  
p  
e  
r  
s  
o  
n  
o  
f  
m  
a  
l  
e  
s  
e  
x  
w  
h  
o  
h  
a  
s  
a  
d  
o  
p  
t  
e  
d  
t  
h  
e  
m

a  
s  
c  
u  
l  
i  
n  
e  
g  
e  
n  
d  
e  
r  
r  
o  
l  
e  
n  
a  
y  
v  
e  
r  
y  
w  
e  
l  
l  
d  
e  
v  
e  
l  
o  
p  
a  
h  
o  
r  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
o



orientation. Such an individual may then look and behave like any other "typical" male in all respects but one - his choice of sexual partner.



**Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.**

## El espectro de variaciones: Ejemplos: Tabla 2.2

### Varón-masculino-homosexual

Una persona de sexo varón que ha adoptado el rol del género masculino puede desarrollar una orientación homosexual. Tal individuo puede verse y comportarse como cualquier otro varón "típico" en todos los aspectos excepto en uno - su elección de pareja sexual.

[Curso 1 Variaciones sexuales Ejemplos tabla 2.1 tabla 2.2 tabla 2.3 tabla 2.4 tabla 2 \(visión general\)](#)

S  
e  
x  
  
-  
E  
a  
s  
i  
c  
  
A  
s  
p

E  
C  
T  
S  
  
C  
F  
T  
U  
N  
A  
N  
  
S  
E  
X  
U  
A  
L  
I  
T  
Y  
A  
  
S  
P  
E  
C  
T  
R  
U  
M  
  
O  
F

Variations: Examples: Table 2.3

M  
a  
l  
e  
-  
F  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
-  
H  
e  
t  
e  
r  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
  
A  
  
p  
e  
r  
s  
o  
n  
o  
f  
n  
a  
l  
e  
s  
e  
x

n  
a  
y  
a  
d  
o  
p  
t  
t  
h  
e  
f  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
g  
e  
n  
d  
e  
r  
r  
o  
l  
e  
a  
n  
d  
e  
v  
e  
n  
a  
f  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e

e  
n  
d  
e  
r  
i  
d  
e  
n  
t  
i  
t  
y  
.  
I  
n  
t  
h  
e  
l  
a  
t  
t  
e  
r  
c  
a  
s  
e  
h  
e  
r  
e  
a  
y  
t  
h  
e  
n  
e  
v  
e  
n  
t  
r  
y  
e  
v  
e

rything possible (including a "sex change operation") to make the body conform to the feminine self-image. In this case, an erotic preference for males, would, of course, have to be considered heterosexual.







# Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

El espectro de variaciones: Ejemplos: Tabla 2.3

## Varón-afeminado-heterosexual

Una persona de sexo varón que ha adoptado el rol del género femenino más aun una identidad femenina. En el ultimo caso, el individuo tratara todo lo posible (incluso la operación para cambiar de sexo) en convertir su cuerpo conforme a su auto-imagen femenina. En casos donde la preferencia erótica es hacia los hombres, el individuo se debe considerar heterosexual.

[Curso 1 Variaciones sexuales Ejemplos tabla 2.1 tabla 2.2 tabla 2.3 tabla 2.4 tabla 2 \(visión general\)](#)

S  
e  
x  
  
-  
E  
a  
s  
i  
c  
  
A  
s  
p  
e  
c  
t  
s

C  
f  
t  
U  
n  
a  
n  
S  
E  
X  
U  
a  
l  
i  
t  
y  
A  
S  
p  
e  
c  
t  
r  
u  
m  
o  
f  
V  
a  
r  
i  
a  
t

**ions: Examples: Table 2.4**

**M  
a  
l  
e  
-  
F  
e  
r  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
-  
H  
o  
r  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
  
A  
  
p  
e  
r  
s  
o  
n  
o  
f  
n  
a  
l  
e  
s  
e  
x  
r  
a  
y**

a  
d  
o  
p  
t  
t  
h  
e  
f  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
g  
e  
n  
d  
e  
r  
r  
o  
l  
e  
a  
n  
d  
i  
d  
e  
n  
t  
i  
t  
y  
a  
n  
d  
t  
r  
y  
e  
v  
e  
r

y  
t  
h  
i  
n  
g  
p  
o  
s  
s  
i  
b  
l  
e  
t  
o  
m  
a  
k  
e  
t  
h  
e  
b  
o  
d  
y  
c  
o  
n  
f  
o  
r  
m  
  
t  
o  
t  
h  
e  
f  
e  
m  
i  
n  
i

ne self-image. If such an individual then also developed an erotic preference for females,

his sexual orientation could only be called homosexual.

•



[T  
a  
b  
l  
e  
.  
2  
.  
3  
]  
[T  
a  
b  
l  
e  
.  
2  
.  
4  
]  
[T  
a  
b  
l  
e  
.  
2  
.  
7  
]  
O  
v  
e  
r  
v  
i  
e  
w  
.)  
]

•



# Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

El espectro de variaciones: Ejemplos: Tabla 2.4

## **Varón-afeminado -homosexual**

Una persona de sexo varón puede adoptar el rol del género y la identidad femenina. Además tratar todo lo posible para convertir el cuerpo conforme con su auto –imagen femenina. Si tal individuo entonces también desarrolla una preferencia erótica por mujeres, esta orientación sexual se puede llamar sólo homosexual.

[Curso 1 Variaciones sexuales Ejemplos tabla 2.1 tabla 2.2 tabla 2.3 tabla2.4 tabla 2 \(visión general\)](#)

S  
e  
x

-  
E  
a  
s  
i  
c

A  
s  
p  
e  
c  
t  
s

C  
f  
F  
U  
n  
a  
n  
S  
E  
X  
U  
a  
l  
i  
t  
y  
A  
S  
p  
e  
c  
t  
r  
u  
m  
o  
f  
V  
a  
r  
i  
a  
t

i  
o  
n  
s  
:  
E  
x  
a  
m  
p  
l  
e  
s  
:  
T  
a  
b  
l  
e  
2  
(  
C  
o  
m  
p  
l  
e  
t  
e  
O  
v  
e  
r  
v  
i  
e  
w  
)

**Male-Masculine-Heterosexual**  
A person of male sex usually adopts the masculine gender role and develops a heterosexual orientation. Such an individual then conforms to our image of the "typical" male.

M  
a  
l

e  
-  
M  
a  
s  
c  
u  
l  
i  
n  
e  
-  
H  
o  
m  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
A  
p  
p  
e  
r  
s  
o  
n  
o  
f  
m  
a  
l  
e  
s  
e  
x  
w  
h  
o  
h  
a  
s  
a  
d  
o  
p  
t  
e  
d  
t  
h  
e  
m  
a  
s

c  
u  
l  
i  
n  
e  
g  
e  
n  
d  
e  
r  
r  
o  
l  
e  
m  
a  
y  
v  
e  
r  
y  
w  
e  
l  
l  
d  
e  
v  
e  
l  
o  
p  
a  
h  
o  
m  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
o  
r  
i  
e  
n  
t  
a  
t  
i  
o  
n  
.  
S  
u  
c

h  
a  
n  
d  
i  
v  
i  
d  
u  
a  
l  
m  
a  
y  
t  
h  
e  
n  
l  
o  
o  
k  
a  
n  
d  
b  
e  
h  
a  
v  
e  
l  
i  
k  
e  
a  
n  
y  
o  
t  
h  
e  
r  
"t  
y  
p  
i  
c  
a  
l"  
m  
a  
l  
e

n  
a  
l  
l  
r  
e  
s  
p  
e  
c  
t  
s  
b  
u  
t  
o  
n  
e  
-  
h  
i  
s  
c  
h  
o  
i  
c  
e  
o  
f  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
p  
a  
r  
t  
n  
e  
r.

**M  
a  
l  
e  
-  
F  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e**

- H e t e r o s e x u a l  
A  
p  
e  
r  
s  
o  
n  
o  
f  
m  
a  
l  
e  
s  
e  
x  
m  
a  
y  
a  
d  
o  
p  
t  
t  
h  
e  
f  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
g  
e  
n  
d  
e  
r  
r



o  
l  
e  
a  
n  
d  
e  
v  
e  
n  
a  
f  
e  
r  
i  
n  
i  
n  
e  
g  
e  
n  
d  
e  
r  
i  
d  
e  
n  
t  
i  
t  
y  
:  
I  
n  
t  
h  
e  
l  
a  
t  
t  
e  
r  
c  
a  
s  
e  
h  
e  
r  
e  
a  
y  
t  
h  
e  
n

e  
v  
e  
n  
t  
r  
y  
e  
v  
e  
r  
y  
t  
h  
i  
n  
g  
p  
o  
s  
s  
i  
b  
l  
e  
(i  
n  
c  
l  
u  
d  
i  
n  
g  
a  
"  
s  
e  
x  
c  
h  
a  
n  
g  
e  
o  
p  
e  
r  
a  
t  
i  
o  
n  
"  
)  
t

o  
n  
a  
k  
e  
t  
h  
e  
b  
o  
d  
y  
c  
o  
n  
f  
o  
r  
m  
  
t  
o  
t  
h  
e  
f  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
s  
e  
l  
f  
-  
i  
m  
a  
g  
e  
.  
I  
n  
t  
h  
i  
s  
c  
a  
s  
e  
,  
a  
n

e  
r  
o  
t  
i  
c  
p  
r  
e  
f  
e  
r  
e  
n  
c  
e  
f  
o  
r  
m  
a  
l  
e  
s  
,  
w  
o  
u  
l  
d  
,  
o  
f  
c  
o  
u  
r  
s  
e  
,  
h  
a  
v  
e  
t  
o  
b  
e  
c  
o  
n  
s  
i  
d  
e  
r  
e

d  
h  
e  
t  
e  
r  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l.

**M  
a  
l  
e  
-  
F  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
-  
H  
o  
m  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
A**

p  
e  
r  
s  
o  
n  
o  
f  
n  
o  
r  
m  
a  
l  
e  
s  
e  
x

m  
a  
y  
a  
d  
o  
p  
t  
t  
h  
e  
f  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
g  
e  
n  
d  
e  
r  
r  
o  
l  
e  
a  
n  
d  
i  
d  
e  
n  
t  
i  
t  
y  
a  
n  
d  
t  
r  
y  
e  
v  
e  
r  
y  
t  
h  
i  
n  
g  
p

o  
s  
s  
i  
b  
l  
e  
t  
o  
m  
a  
k  
e  
t  
h  
e  
b  
o  
d  
y  
c  
o  
n  
f  
o  
r  
m

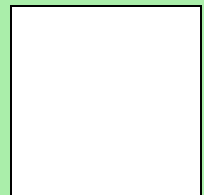
t  
o  
t  
h  
e  
f  
e  
m  
i  
n  
i  
n  
e  
s  
e  
l  
f  
-  
i  
m  
a  
g  
e  
. If  
s  
u  
c  
h

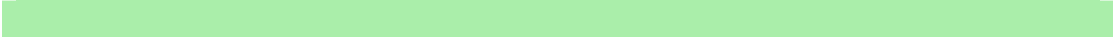
a n i n d i v i d u a l t h e n a l s o d e v e l o p e d a n e r o t i c p r e f e r e n c e f o r f e m a l e s



,  
t  
h  
i  
s  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
o  
r  
i  
e  
n  
t  
a  
t  
i  
o  
n  
c  
o  
u  
l  
d  
o  
n  
l  
y  
b  
e  
c  
a  
l  
l  
e  
d  
h  
o  
m  
o  
s  
e  
x  
u  
a  
l.

\_\_\_\_\_





1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

## Sexo- Aspectos básicos de la Sexualidad humana.

El espectro de variaciones: Ejemplos: Tabla 2 (visión general)

### **Varón-masculino-heterosexual**

Una persona de sexo varón adopta usualmente el rol del género masculino y desarrolla una orientación heterosexual. Tal individuo entonces concuerda con nuestra imagen de varón "típico".

### **Varón-masculino-homosexual**

Una persona de sexo varón que ha adoptado el rol del género masculino puede desarrollar una orientación homosexual. Tal individuo puede verse y comportarse como cualquier otro varón "típico" en todos los aspectos excepto en uno - su elección de pareja sexual.

### **Varón-afeminado-heterosexual**

Una persona de sexo varón que ha adoptado el rol del género femenino y más aun una identidad femenina. En el ultimo caso, el individuo tratara todo lo posible (incluso la operación para cambiar de sexo) en convertir su cuerpo conforme a su auto-imagen femenina. En casos donde la preferencia erótica es hacia los hombres, el individuo se debe considerar heterosexual

### **Varón-afeminado-homosexual**

Una persona de sexo varón puede adoptar el rol del género y la identidad femenina. Además tratar todo lo posible para convertir el cuerpo conforme con su auto –imagen femenina. Si tal individuo entonces también desarrolla una preferencia erótica por mujeres, esta orientación sexual se puede llamar sólo homosexual.

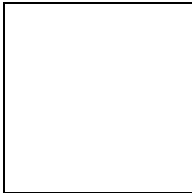
[Curso 1 Variaciones sexuales Ejemplos tabla 2.1 tabla 2.2 tabla 2.3 tabla 2.4 tabla 2 \(visión general\)](#)

S  
E  
X  
-  
E  
a  
s  
i  
c  
A  
s  
p  
e  
c  
t  
s  
c  
f  
H  
u  
r  
a  
r  
s  
E  
X

### Sexual Variety

**The three basic aspects of sex are independent of each other and interact differently according to particular times, environments and situations. Thus, they shape each person's individual sexual profile.**

This also includes his or her particular sexual interests or preferences. However, the latter are not necessarily permanent. They may change in the course of life, either spontaneously or as a result of positive or negative experiences, or as a result of therapy. On the other hand, certain aspects of sex are unchangeable (e.g. gonadal sex) or can prove to be resistant to change (e.g. sexual self-identification and sexual orientation).










1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100





- **Variedad sexual**  
**Variedad sexual**

**Los tres aspectos básicos del sexo son mutuamente independientes y actúan diferentemente según los tiempos, ambientes y situaciones particulares. Así, forman el perfil sexual individual de cada persona.**

Esto incluye también sus intereses o preferencias sexuales particulares. Sin embargo, este último no es necesariamente permanente. Estos pueden cambiar en el transcurso de la vida, espontáneamente o a causa de experiencias positivas o negativas o como resultado de terapia. Por otra parte, ciertos aspectos del sexo son invariables (Ej. sexo gonadal) o pueda ser resistente a cambio (Ej. la auto-identificación sexual y orientación sexual).

[Curso 1 Aspectos básico Sexo](#) [Genero](#) [La orientación sexual](#) [Materias de grado](#)  
[Variaciones sexuales](#) [Variedad sexual](#) [Perfil individual](#) [Bio- psico-social](#) [Clasificación](#)  
[Cromosomas](#) [Hormonas](#)

## Sex - Basic Aspects of Human Sexuality

I  
n  
d  
i  
v  
i  
d  
u  
a  
l  
S  
e  
x  
u  
a  
l  
P  
r  
o  
f  
i  
l  
e  
  
T  
h  
e  
  
g  
r  
e  
a  
t  
v  
a  
r  
i  
e  
t  
y  
a  
n  
d

v  
a  
r  
i  
a  
b  
i  
l  
i  
t  
y  
s  
k  
e  
t  
c  
h  
e  
d  
  
h  
e  
r  
e  
  
a  
r  
e  
  
t  
y  
p  
i  
c  
a  
l  
o  
f  
h  
u  
m  
a  
n  
  
s  
e  
x

uality, since there are not found in animals. (There is some variety in some animals, but it is insignificant by comparison.) In contrast even to the higher mammals, humans are a sexually varied lot. Indeed, each human being can be

[Redacted]

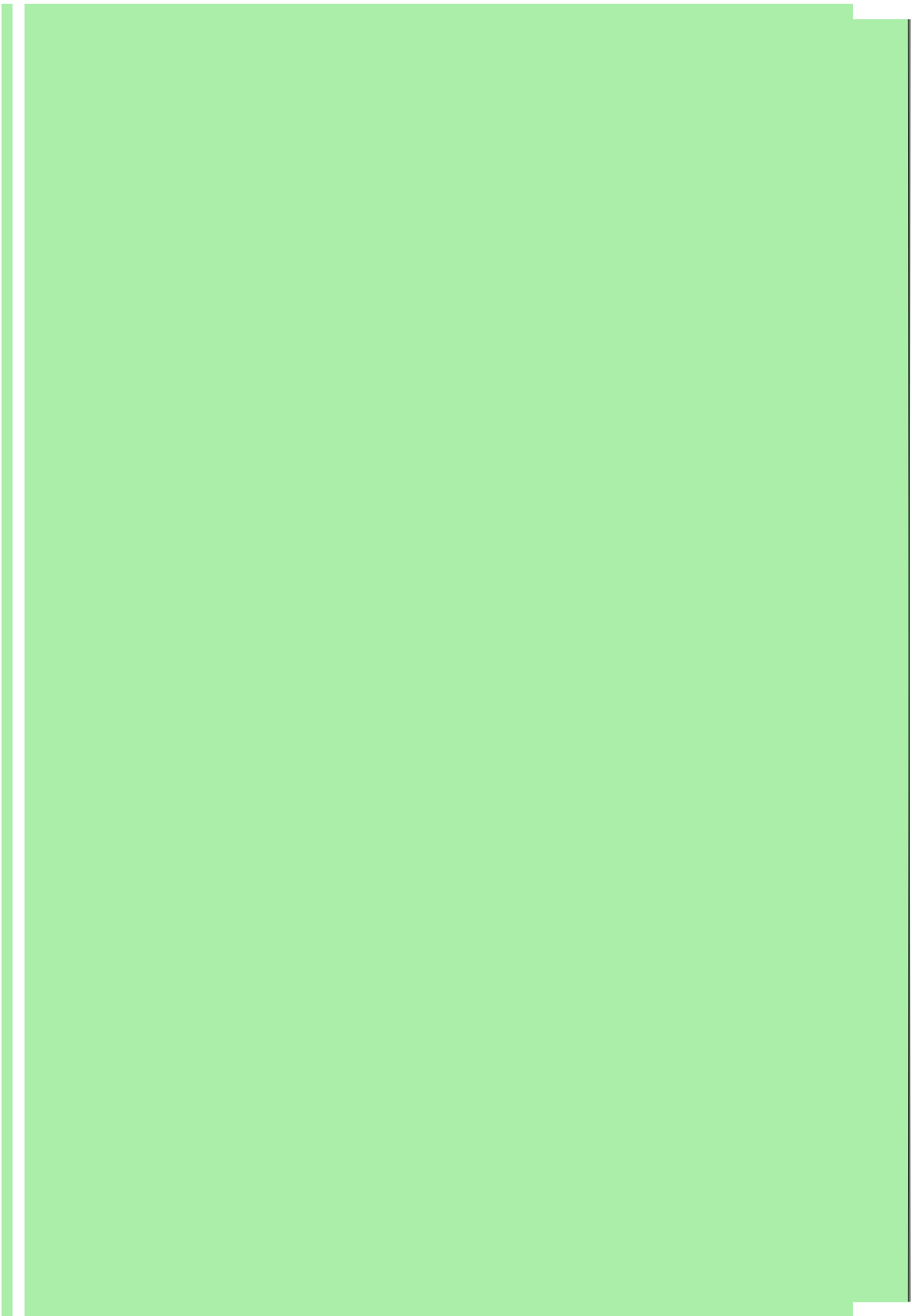
[Redacted]

[Redacted]

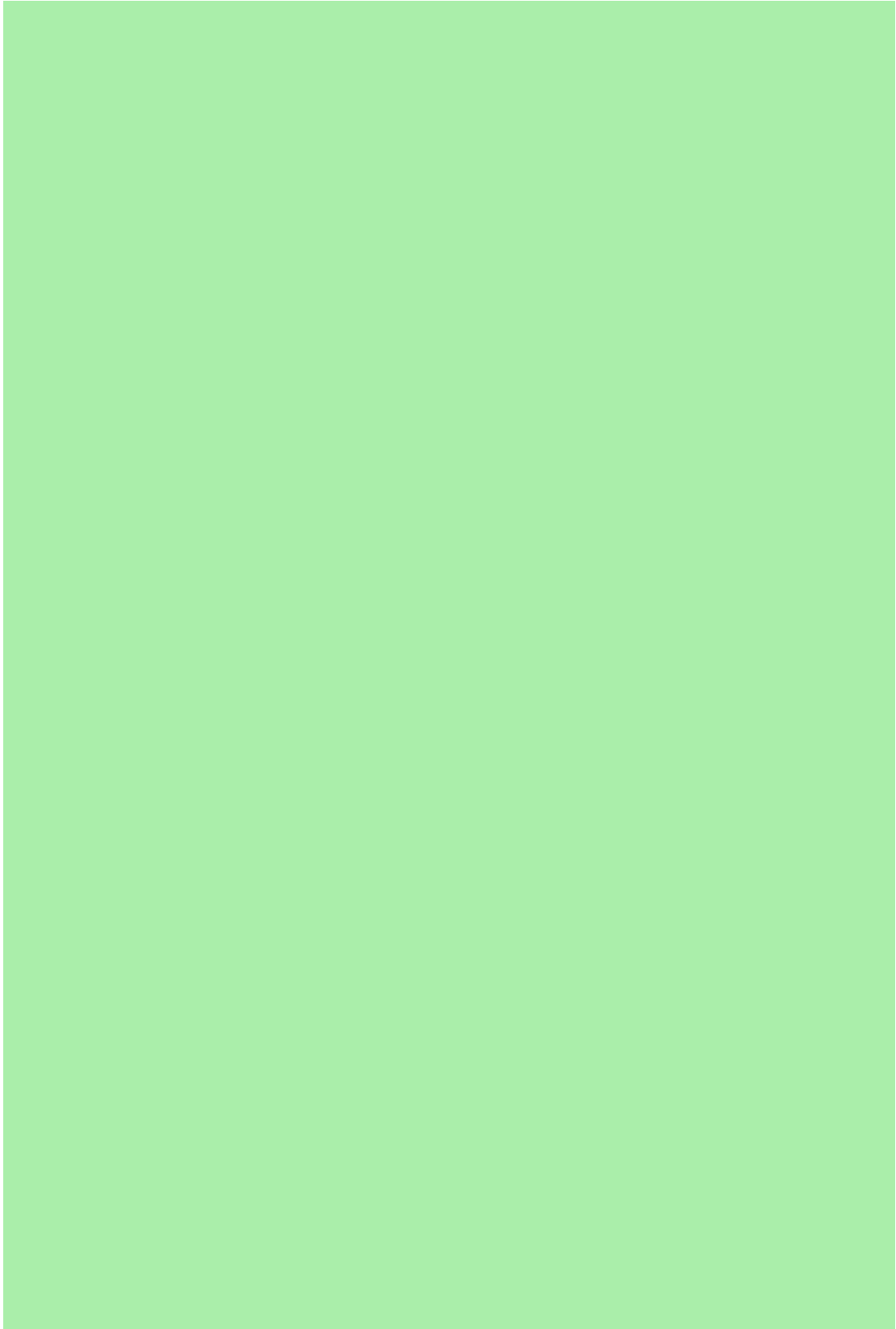
• [Redacted]

[Redacted]





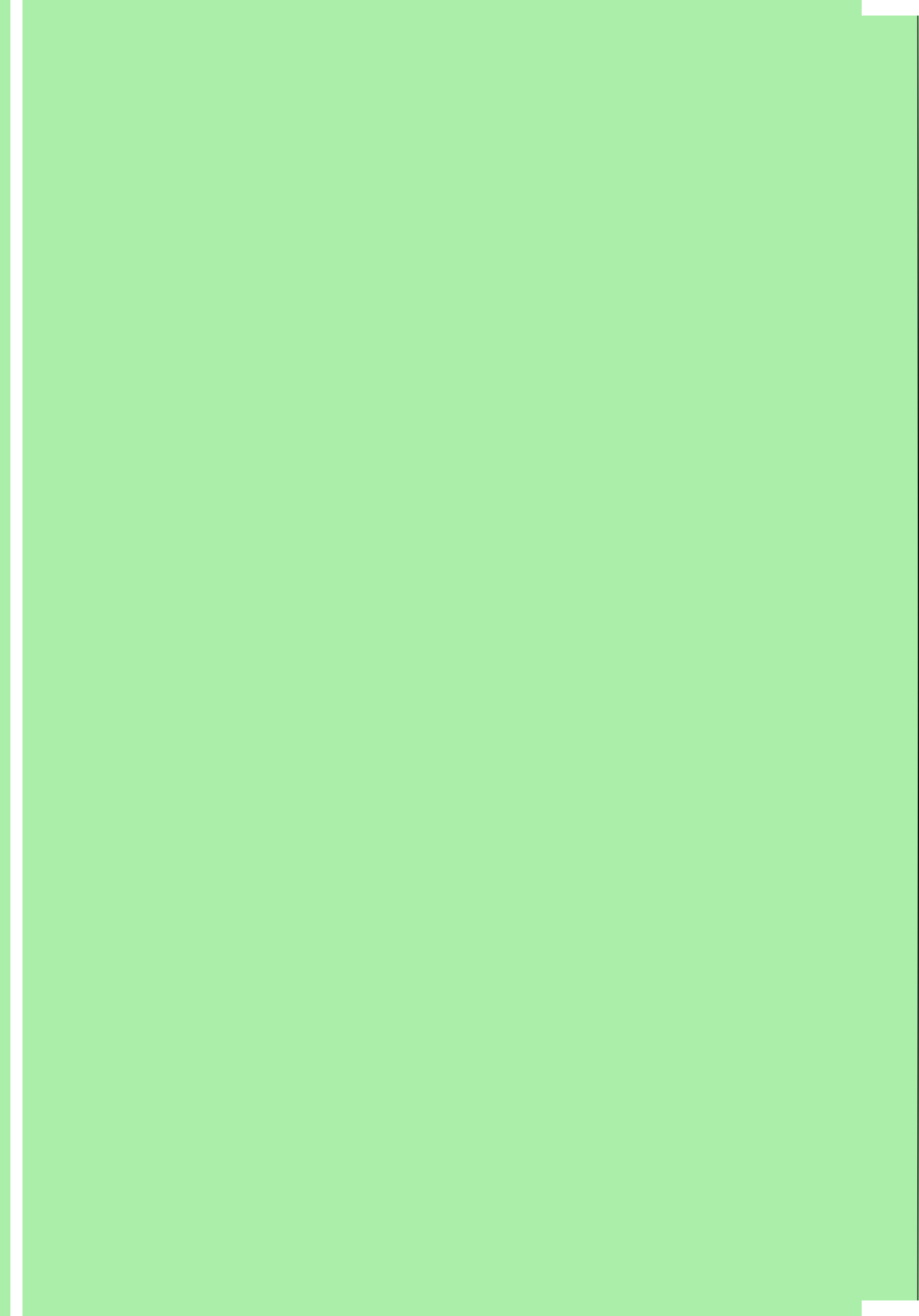


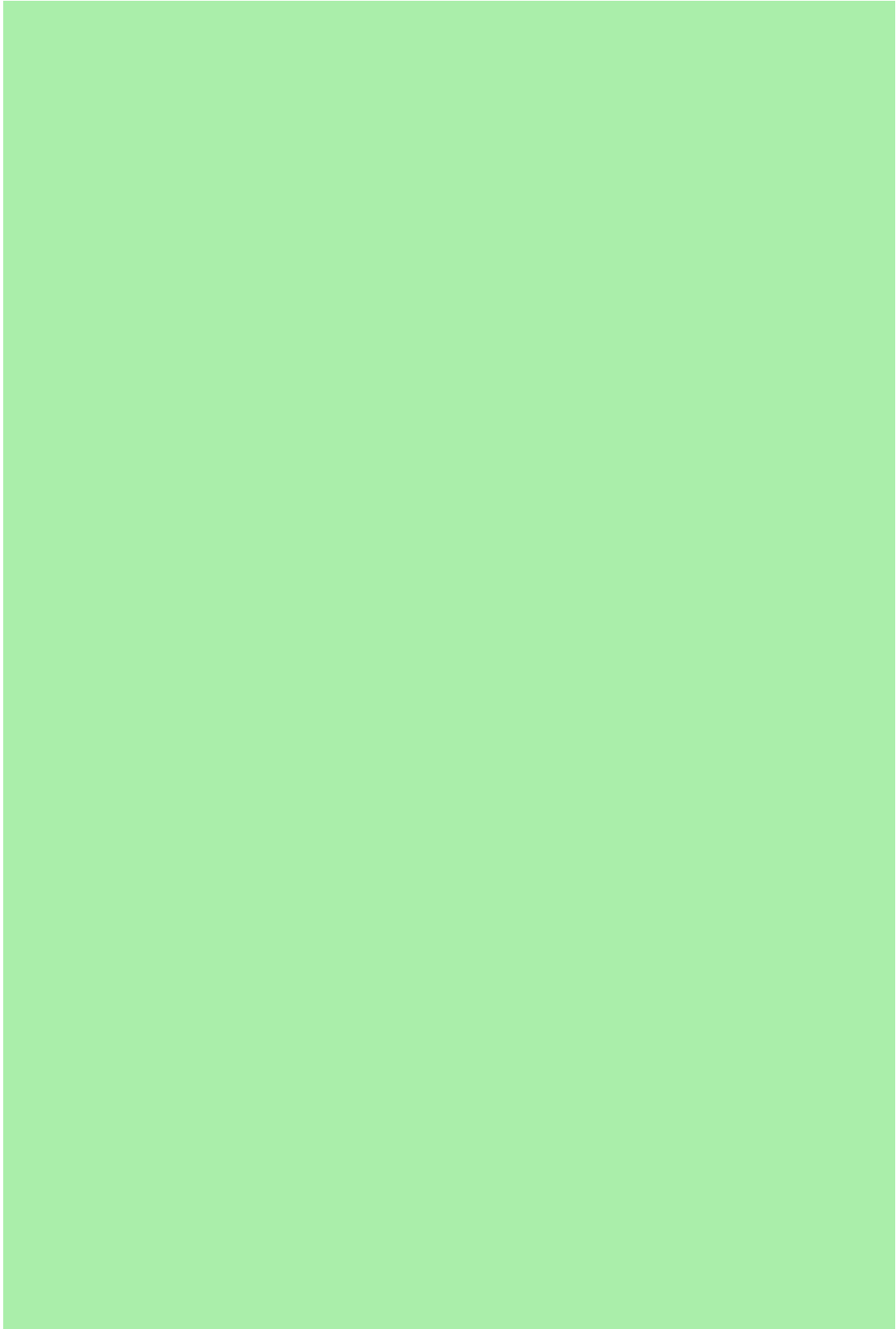


V  
a  
r  
i  
a  
b  
i  
l  
i  
d  
a  
d  
  
r  
e  
p  
r  
e  
s  
e  
n  
t  
a  
d  
a  
s  
  
a  
q  
u  
í  
  
s  
o  
n  
  
t  
í  
p  
i  
c  
a  
s  
  
d



e  
l  
a  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
i  
d  
a  
d  
h  
u  
n  
a  
n  
a  
,  
y  
a  
q  
u  
e  
n  
o  
s  
e  
e  
n  
c  
u  
e  
n  
t  
r  
a

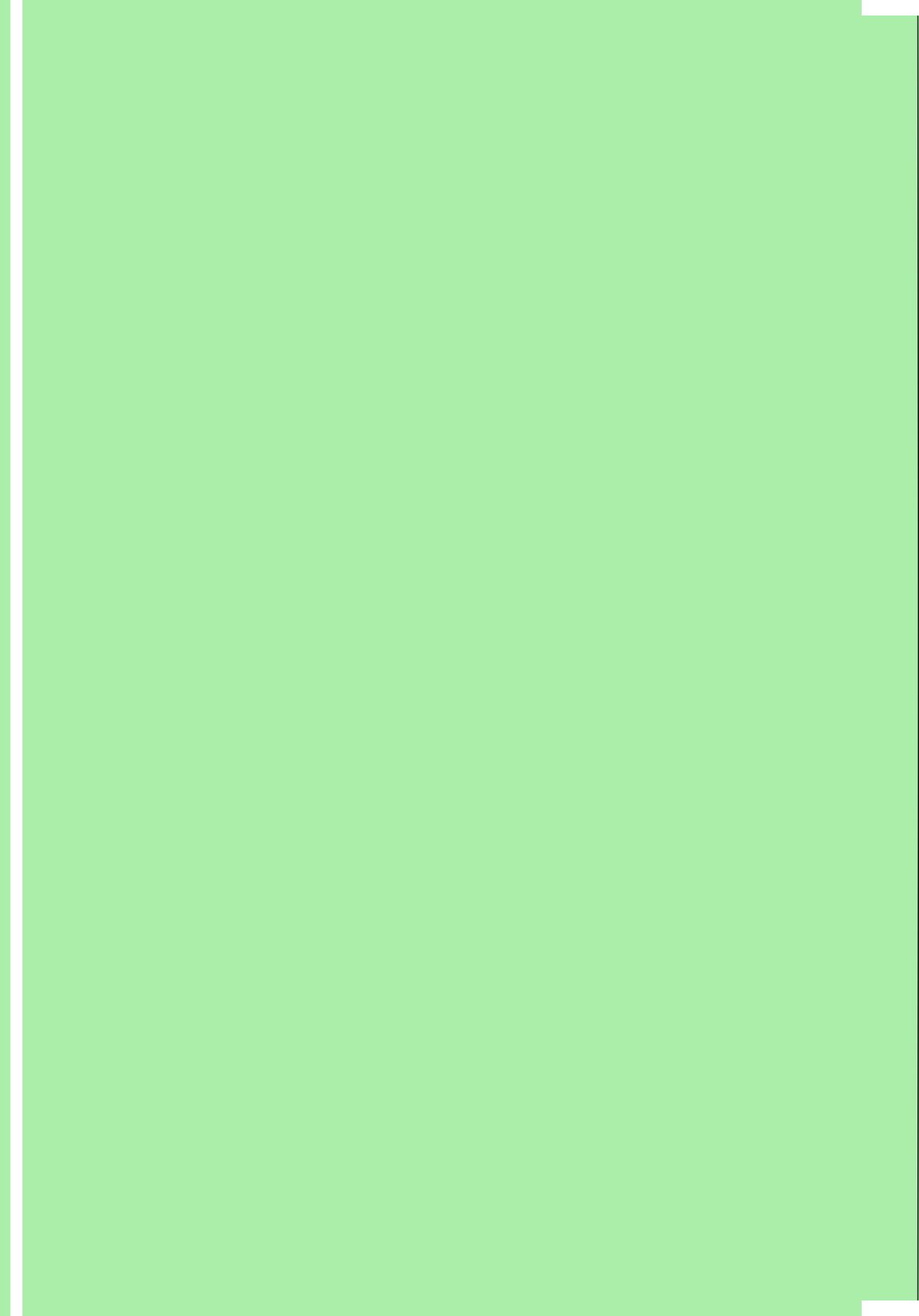


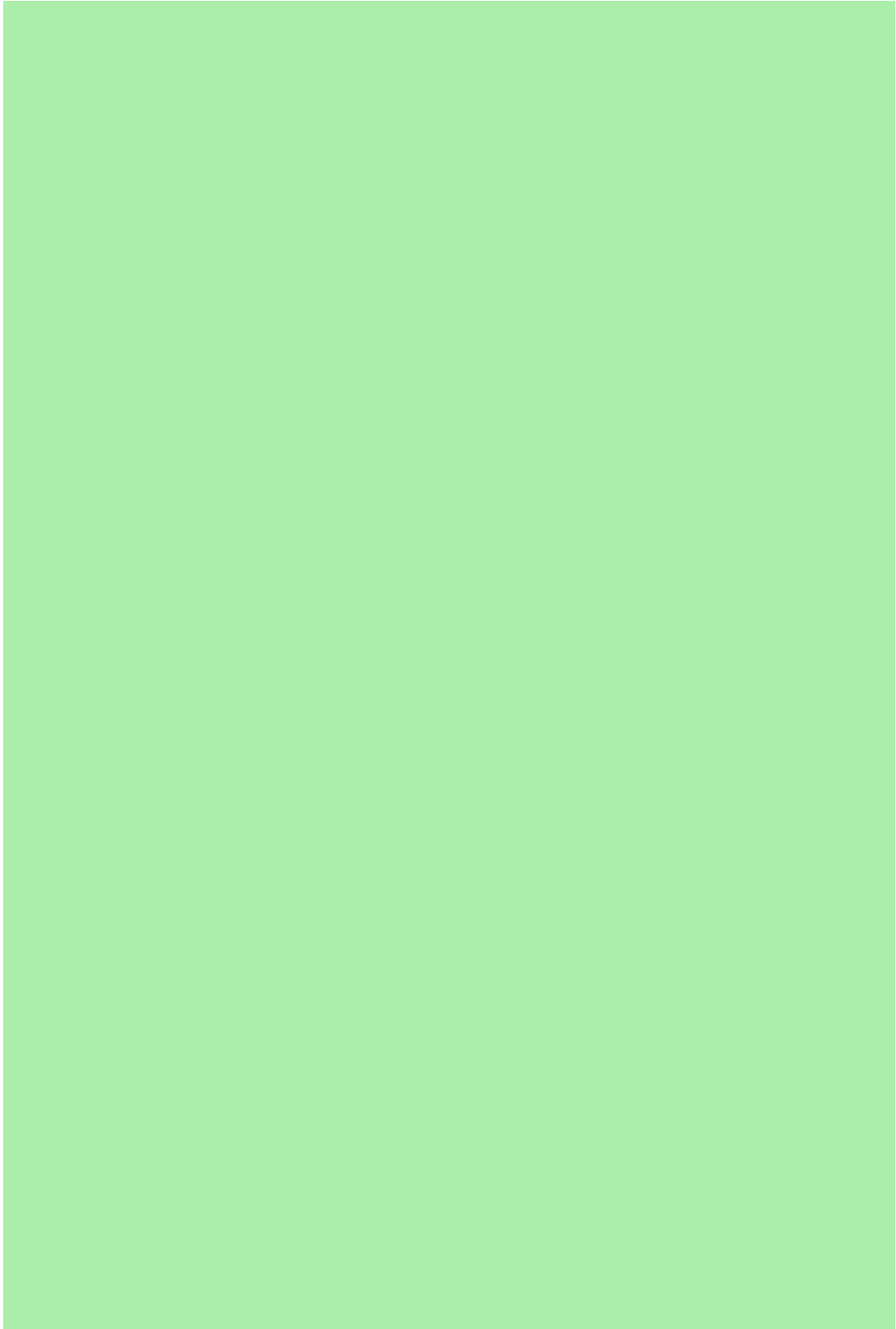


e  
n  
a  
l  
g  
u  
n  
o  
s  
a  
n  
i  
n  
a  
l  
e  
s  
,  
p  
e  
r  
o  
e  
s  
i  
n  
s  
i  
g  
n  
i  
f  
i  
c  
a  
n  
t  
e  
p



o  
r  
  
c  
o  
n  
p  
a  
r  
a  
c  
i  
ó  
n  
.)  
E  
n  
  
c  
a  
n  
b  
i  
o  
  
a  
ú  
n  
  
e  
n  
  
r  
e  
l  
a  
c  
i  
ó  
n  
  
a  
  
l

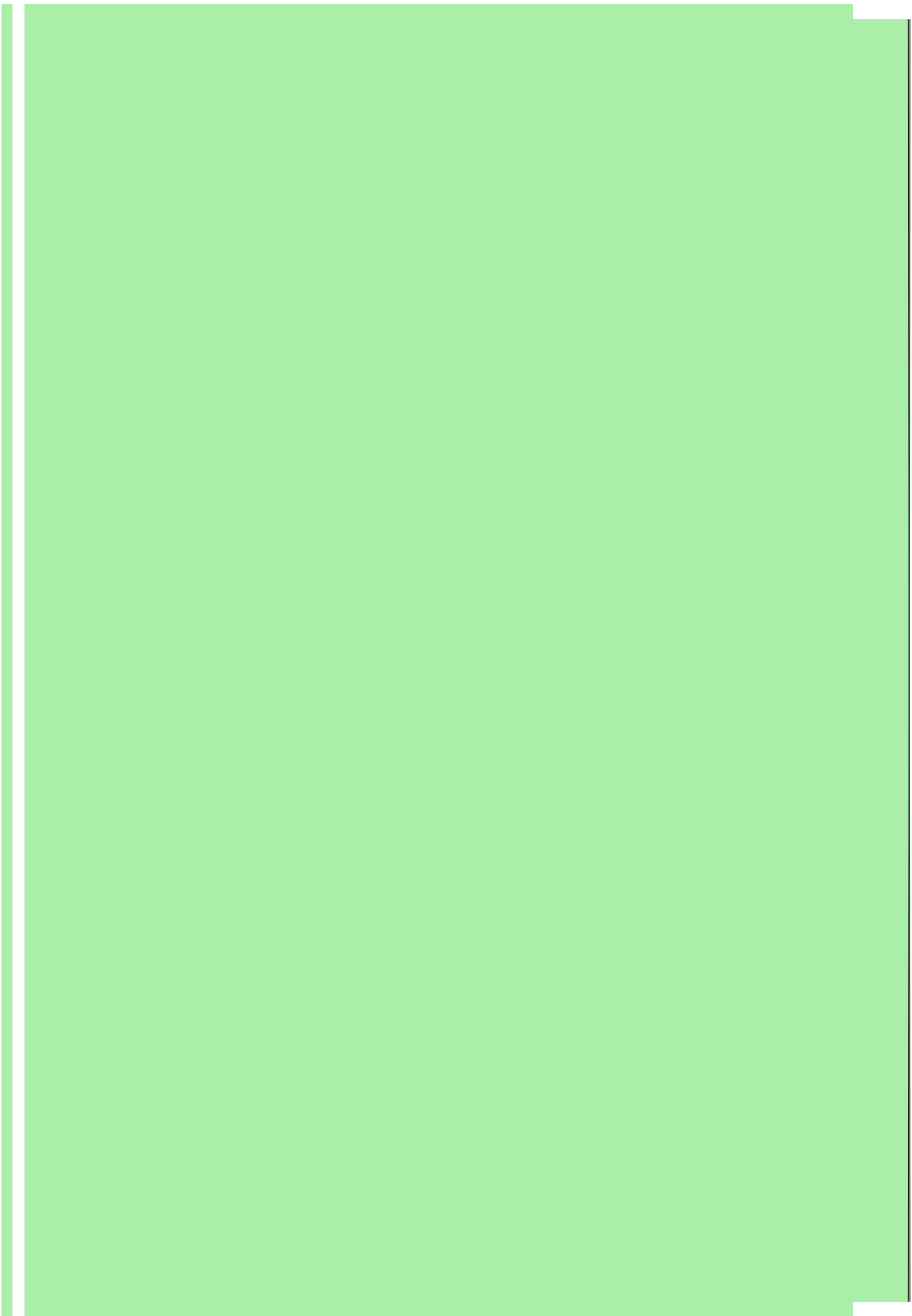




l  
o  
s  
  
h  
u  
n  
a  
n  
o  
s  
  
s  
o  
n  
  
u  
n  
a  
  
n  
u  
e  
s  
t  
r  
a  
  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
m  
e  
n  
t  
e  
  
v  
a  
r  
i  
a

da · En realidad, cada ser humano es sexualmente





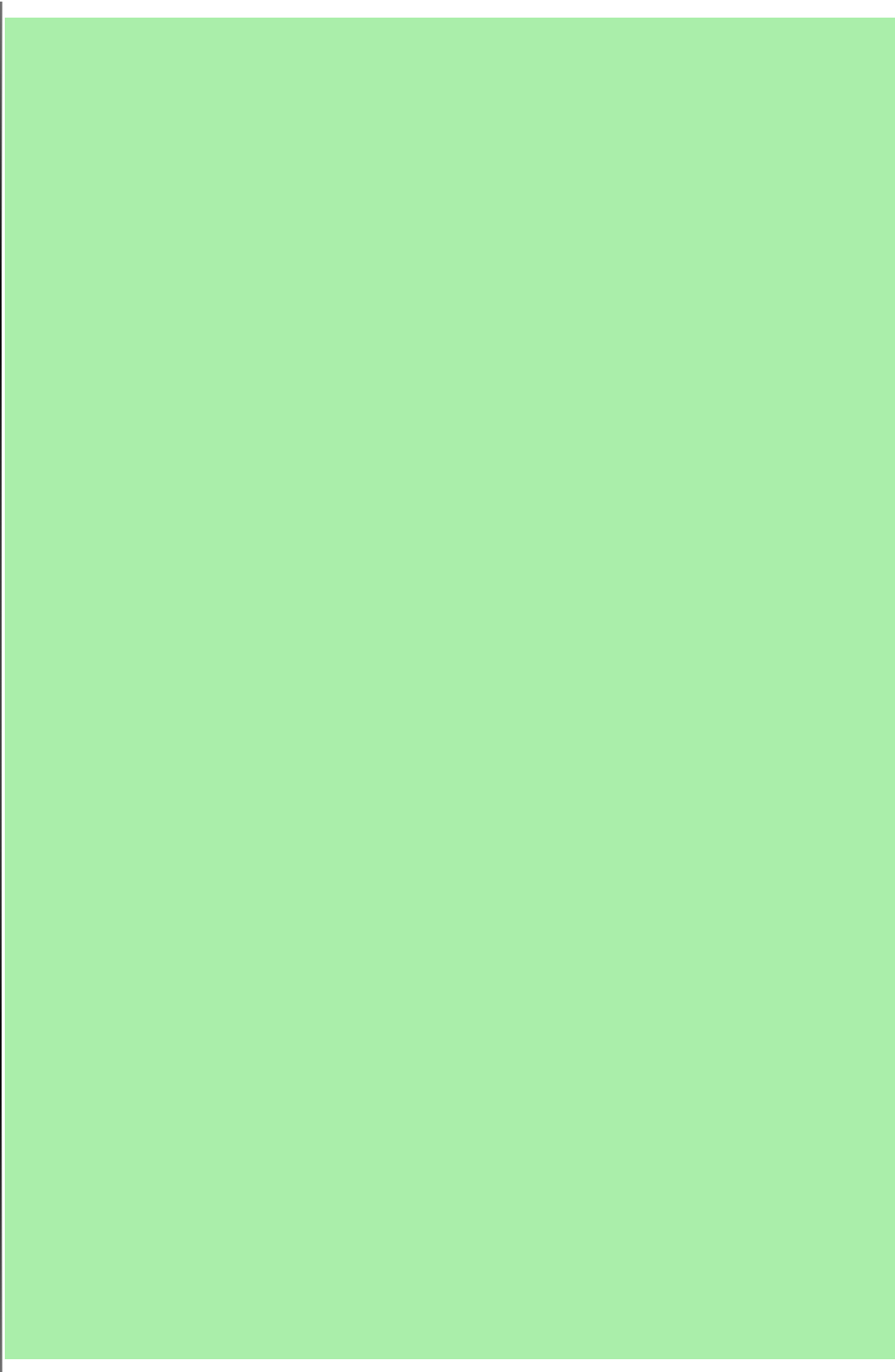


i  
d  
u  
a  
l  
  
B  
i  
o  
-  
p  
s  
i  
c  
o  
-  
s  
o  
c  
i  
a  
l



S  
E  
)  
C  
-  
/

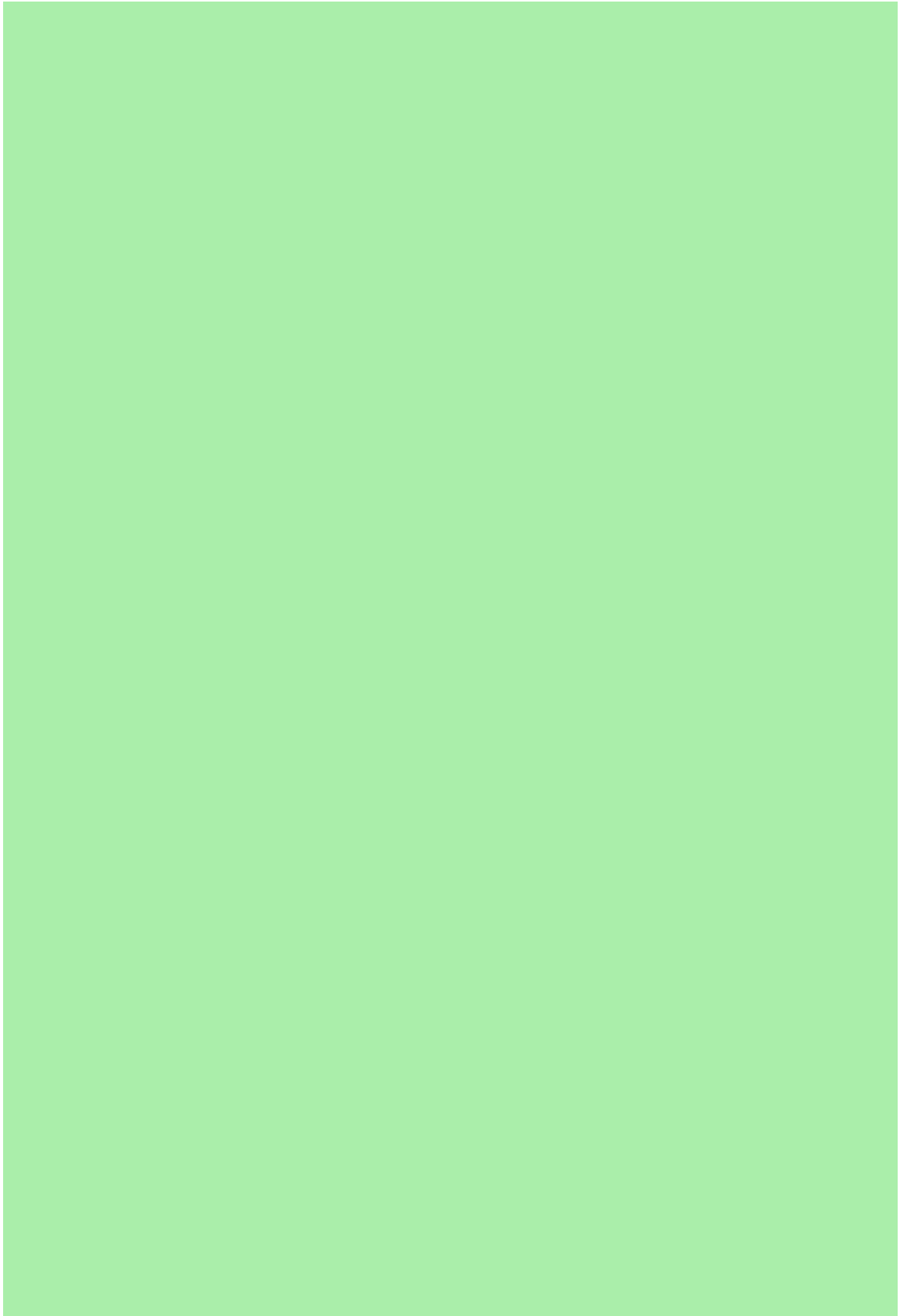






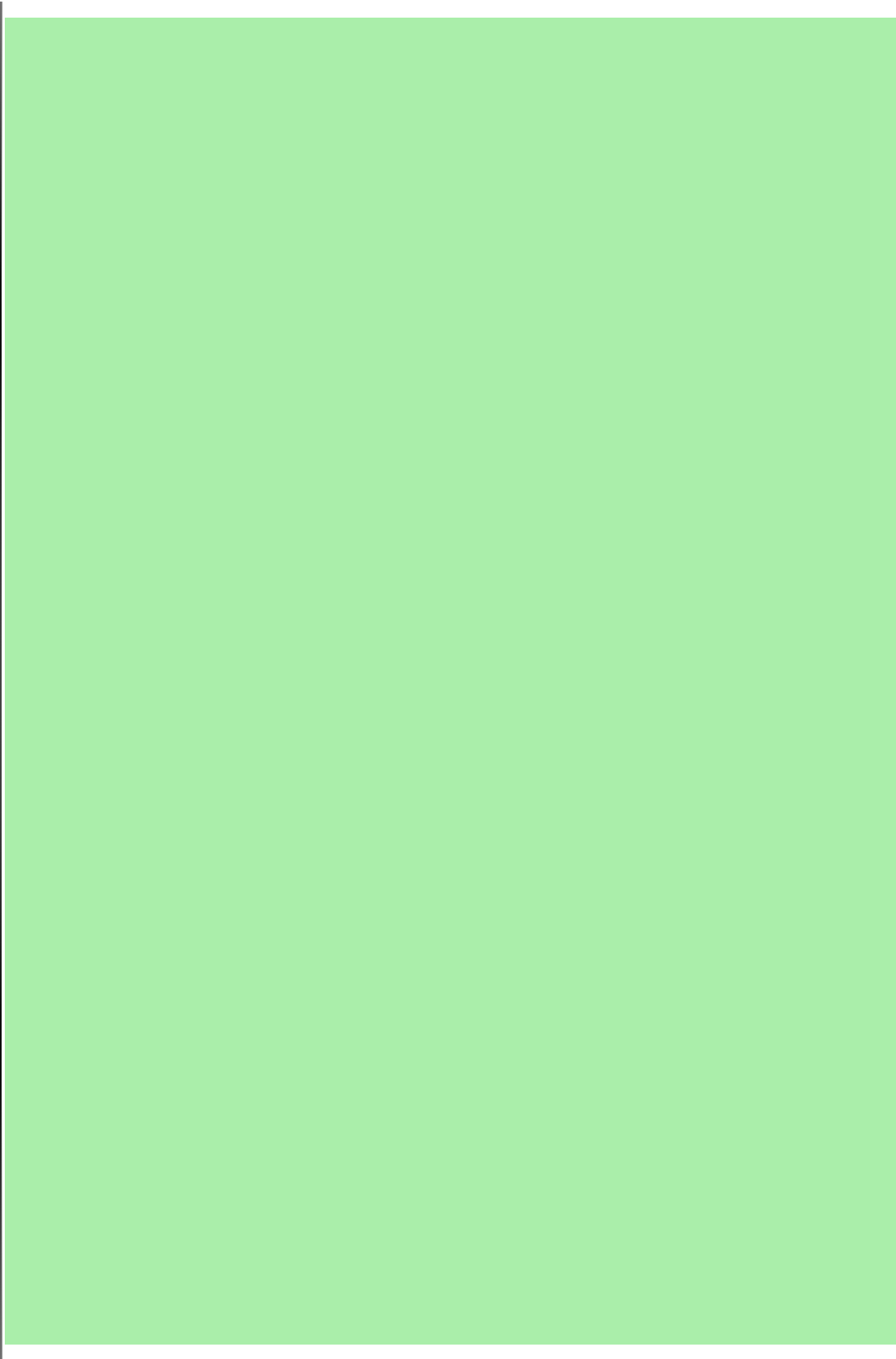
a  
q  
u  
í  
  
s  
o  
n  
  
t  
í  
p  
i  
c  
a  
s  
  
d  
e  
  
l  
a  
  
s  
e  
x  
u  
a  
l  
i  
d  
a  
d  
  
h  
u  
n  
a  
n  
a  
,  
  
y  
a

que  
no  
se  
encuentran  
en  
otros  
animales.  
(Existen





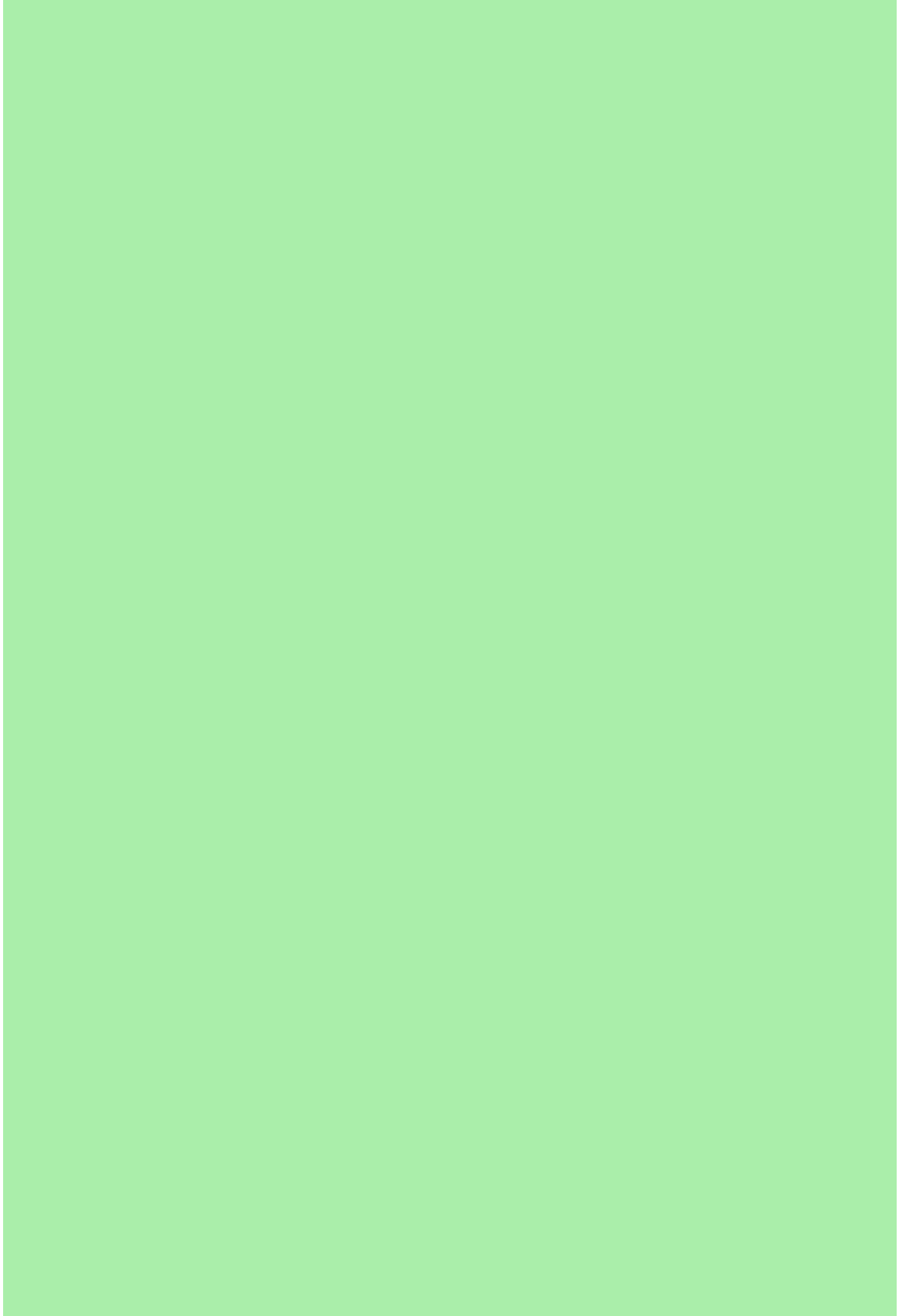






s  
e  
x  
u  
a  
l  
m  
e  
n  
t  
e  
v  
a  
r  
i  
a  
d  
a  
.  
E  
n  
r  
e  
a  
l  
i  
d  
a  
d  
,  
c  
a  
d  
a  
s  
e  
r  
h  
u

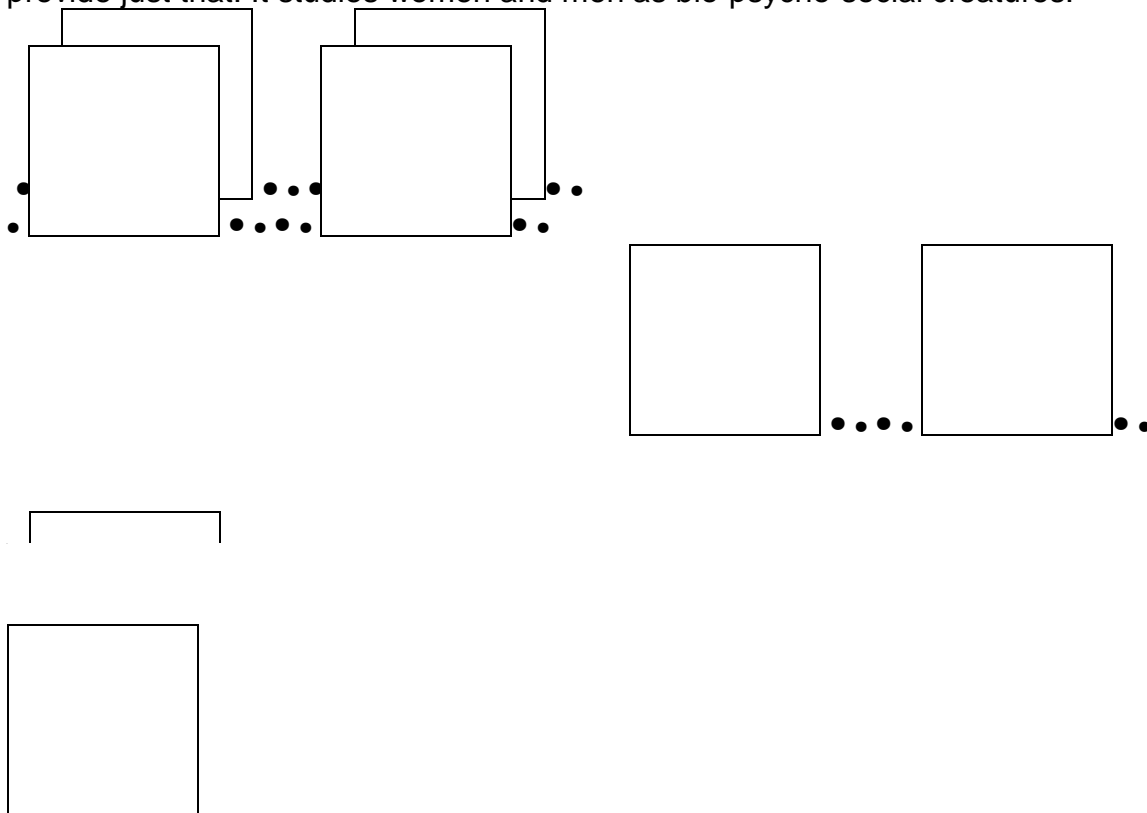


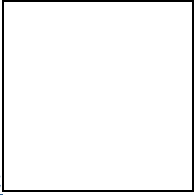


## Sex - Basic Aspects of Human Sexuality • • Man: A bio- • Man: A bio-psycho-social animal

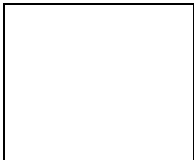
### Man: A bio-psycho-social animal

Looking at the multidimensional, broad spectrum of human sexuality, one realizes that it is extremely difficult, if not impossible, to draw sharp distinctions between inherited traits (biological sex) and acquired habits (psychosocial sex). Certainly, both **nature and nurture** play a role, but exactly how large a role each of them plays is often difficult to determine. Only one thing is certain: A better understanding of human sexuality requires the combined efforts of the natural and cultural sciences. Sexology, as an interdisciplinary enterprise, attempts to provide just that. It studies women and men as bio-psycho-social creatures.





• **Sex** - Basic Aspects of Human Sexuality●



• **S**ic Aspects of Human Sexuality●

ic Aspects of Human Sexuality

• **Sex** - Basic Aspects of Human Sexuality●

**Sex** - Basic Aspects of Human Sexuality



THE AMERICAN ACADEMY OF CLINICAL SEXOLOGISTS  
AT MAIMONIDES UNIVERSITY

THE SECRET AND NOT SO SECRET LIFE OF SWINGERS  
A VIEW INTO THE MANY FACETS OF THE SWINGING LIFESTYLE

A DISSERTATION SUBMITTED TO THE FACULTY OF THE AMERICAN  
ACADEMY OF CLINICAL SEXOLOGISTS AT MAIMONIDES  
UNIVERSITY IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY

BY

GEORGE JAMES KALLAS

NORTH MIAMI BEACH FLORIDA

APRIL 2006

## DISSERTATION APPROVAL

This dissertation submitted by George James Kallas has been read and approved by three faculty members of the American Academy of Clinical Sexologists at Maimonides University.

The final copies have been examined by the Dissertation Committee and the signatures which appear here verify the fact that any necessary changes have been incorporated and that the dissertation is now given the final approval with reference to content, form and mechanical accuracy.

The dissertation is therefore accepted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy.

Signature

Date

---

W. A. Granzig, Ph.D., FAACS  
Advisor and Committee Chair

---

J. Walker, Ph.D.  
Committee Member

---

A. Leight, Ph.D.  
Committee Member

## ACKNOWLEDGEMENTS

I would like to thank my wife, Shannie Dipnarine Kallas, for all her love, encouragement, and her incredible level of trust and understanding in the pursuit of this project. I could not have accomplished many of my goals without her support. I would like to acknowledge my parents, Basil and Anthe' Kallas, for instilling in me the importance of a good education and for all their love and support. To my best friend, Roald Garcia, Psy.D., for always being there when I needed him and for setting high standards for himself that helped me learn the importance of self-discipline. I would like to thank my friends in the Florida, New Orleans, and Colorado Lifestyle community for opening doors that would have been closed to me otherwise, for all the invaluable information that they provided, and for being such wonderful people. Confidentiality precludes me listing their names, but they know how thankful I am to each of them. Thanks to all the people that shared their stories with me and let me into the most private areas of their lives. Thanks to Hillary Bozzuto, M.S. for her assistance. In addition, a special thanks to William Granzig, Ph.D. for his supervision as chair of my committee, and to James Walker, Ph.D., and Arlen Leight, Ph.D. for serving as members of my committee for this study.

## VITA

George James Kallas is a licensed mental health counselor in private practice in Hollywood, Florida, U.S.A. His masters of science degree in clinical psychology was awarded in 1994, from Barry University, Miami, Florida, U.S.A. He received a bachelors degree in psychology in 1983 from Florida International University, North Miami, Florida, U.S.A. He is currently pursuing a Psy.D. in clinical psychology from Carlos Albizu University, Miami, Florida, U.S.A. and completing a Doctor of Philosophy degree at Maimonides University in Miami, Florida, U.S.A.

George James Kallas is a Diplomate of the American Board of Sexology, a certified sex therapist, a certified hypnotherapist, a student affiliate member of the American Psychological Association, a member of the American Society of Clinical Hypnotists, the American Mental Health Counselors Association and The Society for the Scientific Study of Sexuality.

## ABSTRACT

During the summer of 2003 through the spring of 2006 the researcher interviewed and observed the activities of individuals involved in the swinging lifestyle. This study reviewed the literature on swinging and followed the participant-observer model used by Bartell (1971) in his anthropological study of swingers. Information was gathered by conversations with swingers at three separate on-premise clubs, two *Lifestyle* conventions, and through meetings arranged by contacts made in these venues. Observations were made of the social interactions, sexual play behaviors, and the business of swinging. A total of 500 surveys were handed out at two conventions with a return of 24 useable completed surveys. Over 100 individuals participating in the lifestyle were informally interviewed at conventions, clubs, and other venues.

## CONTENTS

Introduction	1 – 6
Who are the swingers?	6 – 11
Why swing?	11 – 14
Why drop out?	14 – 16
The Rules	16 – 19
Single men	20 – 24
Single women	24 – 27
Swinger's speak	27 – 34
The Club scene	34 – 35
Purpose of the study	35
Method section	35
Participants (surveys)	36
Materials	37
Results (survey)	37 – 54
Interviews (Sarah)	55 – 58
Interviews and observations (clubs)	59
Club A	59 – 73
Club B	73 – 83
Club C	83 – 89

The conventions -----	89
Convention in Key West 2003 -----	89
Day 1 -----	90
Day 2 -----	90 – 101
Day 3 -----	102 – 107
Day 4 -----	107 – 115
Convention in Las Vegas 2005 -----	115
Day 1 -----	116 – 120
Day 2 -----	121 – 131
Day 3 -----	132 – 138
Day 4 -----	139 – 145
Beach parties -----	145
Conclusions -----	146 – 150
References -----	151 – 154
Appendix A -----	155 - 158
Appendix B -----	159
Appendix C -----	160
Appendix D -----	161